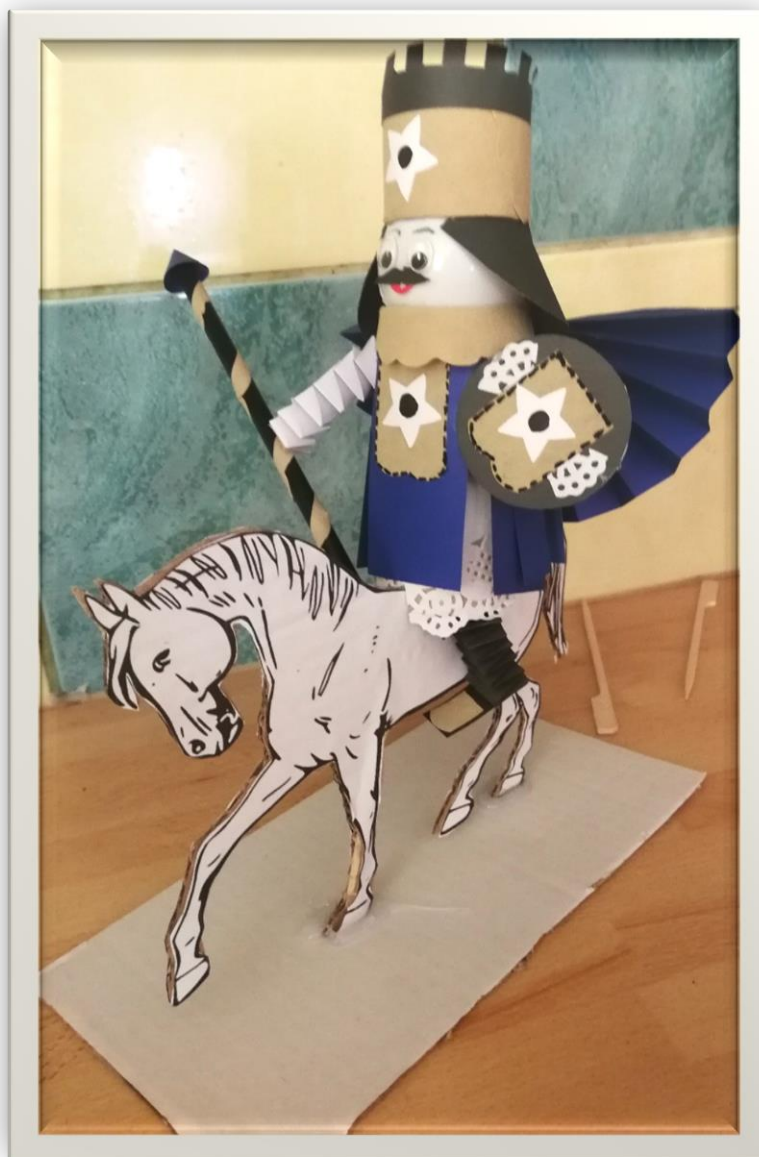




Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO **o vzgojno-izobraževalnem delu** **v šolskem letu** **2019/2020**





VSEBINA

1	POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	5
1.1	ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV	5
1.2	ČAS IZVAJANJA POUKA	5
1.3	AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI	5
1.4	DELITEV ODDELKOV	5
1.5	ŠOLSKA PREHRANA	5
1.6	ZDRAVSTVENO VARSTVO	7
1.7	PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE	8
1.8	REALIZACIJA PROGRAMA	8
1.9	POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	8
1.10	UČNI USPEH	8
1.11	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	9
2	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	10
2.1	ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED	10
2.2	ANALIZA NPZ V 6. IN 9. RAZREDU PRI PREDMETU MATEMATIKA ..	10
2.3	ANALIZA NPZ PRI ANGLEŠKEM JEZIKU V 6. RAZREDU	10
2.4	ANALIZA NPZ PRI ZGODOVINI V 9. RAZREDU	10
2.5	POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ	10
3	POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	11
3.1	EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	11
3.2	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV	17
3.3	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	18
3.4	UČBENIŠKI SKLAD	18
4	STROKOVNI AKTIVI	20
4.1	POROČILO O DELU AKTIVA 1. TRIADE	20
4.2	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE	21
4.3	POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE	22
4.4	POROČILO O DELU AKTIVA SLJ IN DDE	23
4.5	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA	23
4.6	POROČILO DELA AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE .	24
4.7	POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA	24
4.8	POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE	25
4.9	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA	25
4.10	POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV	26
4.11	POROČILO O DELU AKTIVA OPB	26
4.12	POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	27
5	VZGOJNI NAČRT	27
6	ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI	28
6.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI V 4. RAZREDU	28
6.2	POLETNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU	28
6.3	PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU	28
6.4	PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU	28
7	TEKMOVANJA IN NATEČAJI	29



8	PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI.....	33
8.1	IZVAJANJE POSKUSA RAZVOJNEGA PROJEKTA RAP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	33
8.2	ERASMUS+	33
8.3	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	34
8.4	UNESCO ŠOLA	35
8.5	ZDRAVA ŠOLA	37
8.6	KULTURNA ŠOLA	38
8.7	POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA.....	38
8.8	POLICIST LEON SVETUJE	40
8.9	PROJEKT SLOVENŠČINA NA DLANI.....	41
8.10	AKCELERACIJA – RAZVOJNI PROJEKT	41
8.11	PROJEKT NA-MA-PO-TI	42
8.12	TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI.....	42
8.13	OTROŠTVO PODAJA ROKO MLADOSTI	43
8.14	PRIJATELJSKO DRUŽENJE MED ŠOLAMI.....	43
8.15	PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA	44
8.16	PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA	44
8.17	PROJEKTI POVEZANI Z BRANJEM	45
8.18	MEDNARODNO SODELOVANJE.....	47
8.19	DODATNE AKTIVNOSTI	48
9	INTERESNE DEJAVNOSTI	49
9.1	INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA	49
9.1.1	FOLKLORA	49
9.1.2	LUTKOVNO GLASBENI KROŽEK	49
9.1.3	KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA	49
9.1.4	PLANINSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA....	50
9.1.5	OPZ IN MPZ	51
9.1.6	DRAMSKO-GLEDALIŠKI KROŽEK.....	51
9.1.7	RDEČI KRIŽ	52
9.1.8	UNESCO KLUB.....	52
9.1.9	UMETNOST.....	52
9.1.10	FIZIKALNI KROŽEK.....	53
9.1.11	NARAVOSLOVNI KROŽEK	53
9.1.12	TEHNIŠKI KROŽEK.....	53
9.1.13	ŠOLSKA KRONIKA.....	53
9.1.14	ŠAH.....	54
9.1.15	LIKOVNA KOLONIJA.....	54
9.1.16	DEBATNI KLUB	54
9.1.17	ŽIVLJENJE V FILMU	55
9.1.18	ŠOLSKI VRT	55
9.1.19	IGRE Z ŽOGO.....	56
9.1.20	POHODNIŠTVO.....	56
9.1.21	ABC ŠPORTA 2. – 5. RAZRED IN ŠPORTNI KROŽEK 2. – 5. RAZRED	56
9.1.22	ŠOLSKI MASTERCHEF	56
9.1.23	KAJ PA TI JEŠ?	57
9.1.24	VEDOŽELJNEŽI	57
9.2	INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA.....	58
9.2.1	PLESNI KROŽEK	58



9.2.2	MALA ODBOJKA.....	58
9.2.3	NARAVOSLOVNE DELAVNICE.....	59
9.2.4	DRAMSKI KROŽEK.....	59
9.2.5	OPZ PERNICA.....	59
9.2.6	KAJ PA TI JEŠ?.....	60
10	PRIREDITVE.....	61
10.1	ŠOA – MEDNARODNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NA OŠ PESNICA.....	61
10.2	PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE.....	61
10.3	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE.....	62
10.4	MINI OLIMPIJADA.....	62
10.5	LIKOVNE RAZSTAVE IN DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV ŠOLE.....	63
10.6	NASTOP NA SREČANJU STAREJŠIH OBČANOV OBČINE PESNICA ...	63
10.7	NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU UPOKOJENCEV.....	64
10.8	NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU RK.....	64
10.9	PREDESTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE.....	64
10.10	PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI.....	64
10.11	PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU.....	65
10.12	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI.....	65
10.13	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE.....	65
10.14	PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU.....	65
10.15	SODELOVANJE NA KRAJEVNI PROSLAVI.....	65
10.16	NASTOP NA OTVORITVI RAZSTAVE PLAKATOV.....	66
10.17	SOBOTNA ŠOLA – 100-LETNICA VIŠOŠKE KRONIKE.....	66
10.18	NASTOP NA PRIREDITVI OB OBČINSKEM PRAZNIKU PESNICE.....	66
11	POROČILO VRTCA.....	67
11.1	OSNOVNI PODATKI:.....	67
11.2	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:.....	69
11.3	DOGODKI V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO).....	72
11.4	PROJEKTI :.....	77
11.4.1	SODELOVANJE IN POVEZOVANJE Z OKOLIŠKIMI VRTCI - GRADNIKI SOCIALNIH KOMPETENC.....	77
11.4.2	TURIZEM IN VRTEC.....	77
11.4.3	PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«.....	77
11.4.4	NARAVOSLOVNO MATEMATIČNA PISMENOST – SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV, MZZŠ (VERTIKALA VRTEC – OŠ).....	78
11.4.5	ERASMUS +: »PROMOTING THE SOCIAL INCLUSION OF OUR DISADVANTAGED STUDENTS, THROUGH THE KNOWLEDGE OF THE RICH EUROPEAN CULTURAL HERITAGES/HISTORY«.....	78
11.4.6	PROJEKT »NOGOMETNI VRTCI« (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE).....	78
11.5	PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA:.....	79
11.6	STROKOVNO- PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA:.....	80
11.7	RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE.....	80
11.8	EKO VRTEC.....	82



1 POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Osnovna šola Pesnica je popolna devetletna šola.

V sestavo Osnovne šole Pesnica sodijo tudi Podružnica Pernica, Vrtec Pesnica in Vrtec Pernica.

1.1 ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V tem šolskem letu smo imeli 19 oddelkov, od tega 5 v podružnici. V Vrtcu Pesnica je delovalo 6 oddelkov, v Vrtcu Pernica pa štirje.

V osnovno izobraževanje je bilo v tem šolskem letu vpisanih 351 učencev, od tega 77 v podružnično šolo.

Na matični šoli se je podaljšano bivanje izvajalo v 3 oddelkih, na podružnični v 2,4 oddelkih. Za učence 1. razreda je bilo v Pesnici in v Pernici organizirano jutranje varstvo (po 1 oddelek).

1.2 ČAS IZVAJANJA POUKA

Šola deluje v dopoldanski izmeni. Pouk je potekal od 8.00 do 14.25 ure. Oddelki podaljšanega bivanja so organizirani od 12.00 do 16.10 ure.

Učitelji razredne stopnje so med odmori ostajali pri učencih. V času malice je v jedilnici potekalo dežurstvo po razporedu. Prav tako so učitelji po razporedu dežurali v avli zjutraj od 7.15 do 7.50 in od 13.40 do 15.15.

1.3 AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI

Avtobusni prevoz za učence je bil organiziran iz smeri Pernica, Močna, Sp. Dobrenje, Gačnika in Vukovje. Vozilo se je 202 učencev (44 v smeri Sp. Dobrenje, 53 v smeri Gačnik, 67 v smeri Pernica in kombi Pernica 38).

1.4 DELITEV ODDELKOV

Pri pouku športa smo delili oz. združili razrede po spolu in jih delili pri številu 21. Učenci 9. razreda so imeli 30% ur likovne umetnosti izvedene v skupinah.

1.5 ŠOLSKA PREHRANA

Šola je za učence organizirala štiri obroke dnevno: zajtrk (63 učencev od 1. do 5. razreda), malico (351 učencev), kosilo (305 učencev) in popoldansko malico (131 učencev). Kuhinja v matični šoli pripravlja obroke za šolo in vrtec v Pesnici, kuhinja v podružnici za šolo in vrtec v Pernici. Pri sestavi jedilnikov so bile upoštevane smernice zdrave prehrane.



REGRESIRANA PREHRANA

Regresirano malico je prejelo 169 (16,9 %) učencev, regresirano kosilo pa 72 (20,51 %) učencev. Sredstva za regresiranje prehrane je krilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

POROČILO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Naročila

V tem šolskem letu smo izvedli nov javni razpis za dobavo živil za obdobje treh let. V javni razpis smo vključili ponudbo ekoloških živil (mleko in mlečni izdelki, sadje in zelenjava, meso, kruh, jajca). S 1. 5. 2020 smo podpisali okvirne sporazume z najugodnejšimi ponudniki.

9 % vseh naročil živil v letu 2019 je zajemalo ekološko pridelana živila in 8 % živila lokalnih dobaviteljev.

Jedilniki

Jedilniki se sestavljajo v sodelovanju z glavnim kuharjem. Prilagojeni so Smernicam zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Sadni kotichek

Učencem smo vsak dan nudili sadje od 8. do 15. ure; učencem razredne stopnje na hodniku, učencem predmetne stopnje v šolski avli in šolski jedilnici.

Materialno knjigovodstvo

Uporabljamo v januarju 2014 uveden program za materialno knjigovodstvo, s katerim lažje spremljamo in nadzorujemo cene dobavljenih živil, porabo živil in izračunavamo povprečno vrednost obrokov.

Elektronsko evidentiranje šolskih obrokov

Od 1. 9. 2016 je preko e-Asistenta in njihovega podizvajalca Mikropisa vzpostavljeno elektronsko evidentiranje šolskih obrokov. Z uporabo blagajn v obeh jedilnicah smo evidentirali vse obroke. Od 25. 5. 2020 do 24. 6. 2020 smo zaradi preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja SARS-CoV-2 vklopili avtomatično evidentiranje.

Elektronsko zbiranje prijav na prehrano za naslednje šolsko leto

Starše učencev od 1. do 8. razreda smo preko e-Asistenta in e-pošte pozvali, da oddajo elektronsko prijavo na prehrano za naslednje šolsko leto. Od staršev bodočih prvošolcev, novo vpisanih učencev in staršev, ki niso oddali elektronske prijave (za 100 učencev), smo pridobili tiskane prijave.

Kontakt z dobavitelji

V sodelovanju z vodjo kuhinje sem sestavljala naročila in kontaktirala z dobavitelji. Pri cenovno, kakovostno ali količinsko neprimernih dobavah sem dobavitelje obvestila o reklamaciji.

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter z mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Razdeljena je na Šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) ter Šolsko mleko (ŠM). Učencem nudimo brezplačen obrok sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je



ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Težili smo k večji povezavi z lokalnimi pridelovalci.

Sveže sadje in svežo zelenjavo smo učencem delili enkrat na teden, mleko in mlečne izdelke pa približno vsakih 14 dni kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane. Učenci so oboje imeli na voljo v avli in na hodniku razredne stopnje.

Izvedli smo vse zastavljene izobraževalne in promocijske dejavnosti. Učenci so obiskali Sadjarski center. 27. 11. 2019 je naše božično-novoletne delavnice spremljala sadna tržnica. Obiskovalci sejma (učenci, starši in ostali obiskovalci) so imeli možnost pokušine različnih sort jabolk.

Tradicionalni slovenski zajtrk

15. 11. 2019 smo obeležili Dan slovenske hrane z vseslovenskim projektom Tradicionalni zajtrk.

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje RS v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in organizacijami. Izvajamo ga vsak tretji petek v novembru. Nastal je na pobudo Čebelarke zveze Slovenije, saj so čebelarji želeli, da bi bil med slovenskih čebelarjev vsaj en dan na leto zajtrk slovenskim šolarjem.

Sredstva za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo in okolje.

Namen projekta je spodbujanje otrok k rednemu zajtrkovanju in opozoriti na pomen uživanja kakovostne hrane iz domačega okolja. Zato so bila vsa živila v tem obroku pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Za letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk so mleko in kruh pripeljali s kmetije, jabolka iz Sadjarskega centra Maribor v Gačniku, med so pridelale čebele iz šolskega čebelnjaka, maslo so v mlekarni izdelali iz slovenskega mleka.

S tovrstnimi projekti krepimo zavest o pomenu kmetijstva, čebelarstva, živilske industrije, zdravega načina življenja ter uživanja lokalno pridelane hrane na naše zdravje in okolje.

Organizator/vodja šolske prehrane: Sabina Kocijan

1.6 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematične preventivne preglede je izvajal ZD Maribor za šolske novince ter za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

Cepljeni so bili šolski novinci in učenci 1. in 3. razreda v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev.

Nekatere učenke 6. razredov so prejele 1. odmerek cepiva proti okužbi s HPV ob sistematičnem pregledu v 6. r., drugi in tretji odmerek pa v spremstvu staršev. Za to cepljenje so učenke potrebovale izjavo staršev o privolitvi.

Za našo šolo je preglede izvajala šolska zdravnica Tatjana Krajnik, dr. med., specialist šolske medicine.



1.7 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestal na 6-ih pedagoških konferencah z naslednjimi vsebinami:

1. Pedagoška konferenca: Uvodna konferenca (načrtovanje šolskega leta 2019/20) (30. 8. 2019)
2. Pedagoška konferenca: LDN, tekoča problematika (9. 9. 2019)
3. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje RaP (Špela Bergoč) (21. 10. 2019)
4. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje o INA za tujce (2. 12. 2019)
5. Pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo (4. 3. 2020)
6. Pedagoška konferenca: Evalvacija VIZ dela v šolskem letu 2019-20 (19. 6. 2020)

Ostale načrtovane pedagoške konference niso bile izvedene zaradi epidemije (COVID-19) oziroma razbremenitvenih ukrepov (priporočila NIJZ in protokol šole).

Redovalne konference:

1. redovalna konferenca (31. 1. 2020)
2. redovalna konferenca za 9. r. (11. 6. 2020)
3. redovalna konferenca od 1. do 8. r. (19. 6. 2020)

1.8 REALIZACIJA PROGRAMA

Letni delovni načrt je bil večinoma realiziran, tako v šoli kot v vrtcu. V šoli je potekal pouk večinoma po šolskem koledarju. Odstopanja gredo na račun razglašene pandemije COVID-19 in s tem morebitni prenos dela nerealiziranih učnih vsebin v naslednje šolsko leto. O tem so in še tečejo strokovne in natančno opredeljene razprave pri pedagoških primopredajah. Ugotovitve bodo vključene v načrtovanje za naslednje šolsko leto. Poleg rednega pouka so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti.

V septembru 2019 je našo šolo pričelo obiskovati 351 učencev. Šolanje je v tem šolskem letu zaključilo 43 učencev devetega razreda. Dve učenki sta se med šolskim letom izpisali.

1.9 POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Pogovorne ure in roditeljski sestanki so bili v vrtcu in šoli večinoma realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom. Izjema so načrtovani roditeljski sestanki v času karantene (COVID-19) in razbremenitvenih ukrepov (priporočila NIJZ in protokola šole) v mesecu juniju. V nekaterih oddelkih so izvedli še dodatne roditeljske sestanke.

1.10 UČNI USPEH

Učni uspeh v šolskem letu 2019/20 je bil 100%.



1.11 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Realizirana izobraževanja:

Ime in priimek	Seminar
<u>vsi učitelji</u>	<ul style="list-style-type: none">- 25. 8. 2018: predavanje v SNG Maribor- Študijska srečanja za posamezna predmetna področja- 21. 10. 2019: predavanje RaP (Špela Bergoč) (Pesnica)- 2. 12. 2019: predavanje o INA za tujce (Pesnica)
Gordana Rodinger	<ul style="list-style-type: none">- 2. 3. 2020 <i>Izzivi in priložnosti pri sodelovanju z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami v osnovni šoli</i>
Marjetka Vaupotič	<ul style="list-style-type: none">- 18. 11. 2019 – Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih v Beogradu (Srbija) z aktivno udeležbo z referatom
Marija Čep, Gordana Rubelj, Slavica Zafošnik, Simona Knehtl, Mihaela Fike	<ul style="list-style-type: none">- 11. 2. 2020 – NA-MA-POTI Lesarska šola Maribor
Gordana Rubelj, Mihaela Fike	<ul style="list-style-type: none">- 20. 1. 2020 – NA-MA-POTI Lesarska šola Maribor
Mihaela Fike	<ul style="list-style-type: none">- 26. 10. 2019: <i>Dodane vrednosti in vsebine v sodobni šoli</i>, OŠ Beltinci
Tadeja Vraber, Mihaela Fike	<ul style="list-style-type: none">- 18. 11. 2019: Praktični in tehnični vidiki montaže kratkega filma, Zavod RS za šolstvo Ljubljana



2 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2.1 ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), NPZ ni bil izpeljan.

Gordana Rodinger, Tatjana Dvoršak in Mihaela Fike

2.2 ANALIZA NPZ V 6. IN 9. RAZREDU PRI PREDMETU MATEMATIKA

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), NPZ ni bil izpeljan.

Nataša Brič, Marija Čep in Slavica Velički

2.3 ANALIZA NPZ PRI ANGLEŠKEM JEZIKU V 6. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), NPZ ni bil izpeljan.

Maja Milivojević, Martina Rojs in Lea Bačnik

2.4 ANALIZA NPZ PRI ZGODOVINI V 9. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), NPZ ni bil izpeljan.

Gordana Rubelj

2.5 POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ

Kot namestnik za izvedbo NPZ sem sodelovala pri:

- obveščanju učencev in staršev o izvedbi NPZ,
- pripravi izvedbenega načrta šole,
- prijavljanju učencev k NPZ ob koncu drugega in tretjega obdobja ter k poskusnemu preverjanju znanja v 3. razredu,
- uveljavljanju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami.

Zaradi epidemije COVID-19 je bila izvedba NPZ odpovedana.

Veronika Benda Vogrinec



3 POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

3.1 EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

Tudi letos smo za učence s posebnimi potrebami pripravljali individualizirane programe dela. Za te učence sem koordinirala delo z njimi in se po potrebi udeleževala srečanj s starši ob sprejetju individualiziranih programov in ob koncu redovalnih obdobj. Končnih evalvacijskih sestankov s starši zaradi varnostnih ukrepov zaradi COVID 19 nismo izvedli, predstavili smo jih na september. Sodelovala sem na evalvacijskih sestankih strokovnih skupin ob polletju in koncu šolskega leta. Skupaj z učitelji in izvajalkami DSP za premagovanje ovir in primanjkljaje smo pisale poročila ob začetku postopka usmerjanja in ob preverjanju ustreznosti odločbe. Udeležila sem se tudi nekaj timskih sestankov z zunanjimi ustanovami, ki obravnavajo naše učence in kjer smo se pogovorili o napredku učencev in delu za naprej. Izvajala sem eno uro DSP za gibalno ovirano učenko.

Delo se nadaljuje v naslednjem šolskem letu.

Za oba učenca tujca smo pripravili in izvedli INA za učence tujce.

Za učence z izrazitimi učnimi težavami smo pripravili Izvirne delovne projekte pomoči, pri katerih so sodelovali tudi starši. Tam, kjer so bile težave večje, sem jih skupaj s starši napotila še v zunanje institucije – SC, DPH, CSG. Sodelovala sem z učiteljicami razredne in predmetne stopnje, predvsem pri koordiniranju individualne pomoči.

Pri urah nadomeščanja sem se z učenci pogovarjala o učnih metodah, kaj vse vpliva na učenje, kako naj se učijo. Teme pogovora so bile tudi urejanje učnega okolja, razporejanje časa, pravila učenja, tehnike urjenja spomina, motivacija, dejavniki učenja, zaznavni stili, prijateljstvo, samopodoba.

Učiteljem sem nudila svetovanje pri oblikovanju IP in njihovem izvajanju, prav tako staršem pri njihovih težavah z otroki.

Učence iz 4. in 5. razreda, ki smo jih evidentirali, smo testirali (testiranje je izvedla psihologinja iz Svetovalnega centra Maribor) in učitelji so zanje izpolnili ocenjevalne lestvice in jih nato tiste, ki so izpolnjevali kriterije tudi potrdili na RUZ kot nadarjene učence. Zaradi varnostnih ukrepov s COVID 19 nismo izvedli sestanka s starši, ampak sem jih obvestila po telefonu. Pridobili smo njihova soglasja za pripravo IP v naslednje šolskem letu.

Od 15.3. do 3.6. sem delo opravljala od doma. V času dela od doma sem pisala tedenska poročila in jih oddajala v e-zbornico. Ob začetku dela od doma sem skupaj s pomočjo ZRSŠ učencem, ki niso imeli doma ustrezne računalniške opreme, pridobila tablice, kasneje pa tudi stacionarne računalnike.

V času dela od doma sem veliko časa namenila spodbujanju neodzivnih učencev (in staršev), da so se odzvali delu na daljavo, nudenju različnih pomoči, nasvetov, pogovorov in usklajevanju učne pomoči učencem, pri katerih so učiteljice zaznale potrebo po pomoči.



PODROČJE: ŠOLSKA KLIMA, VZGOJA, RED

Učiteljsem in učencem sem nudila pomoč tudi tam, kjer so bile disciplinske in vzgojne težave. Skupaj s starši smo jih skušali čim bolj uspešno rešiti. Tudi tukaj smo se po potrebi obrnili po pomoč na zunanje institucije, s katerimi smo sodelovali skupaj s starši.

Svetovalno delo z učenci je bilo večinoma naravnano individualno, občasno tudi s posameznimi razredi kot celoto. Učenci se dnevno znajdejo v različnih, zanje težavnih situacijah (večinoma gre za težave v odnosih z vrstniki in učne težave, občasno tudi osebne stiske). Skupaj z učenci smo poiskali načine, kako ustrezneje odreagirati na frustracije v odnosu, kako pristopiti v odnos na ustreznejši način in kako razreševati konflikte.

Skupaj z učitelji oz. razredniki v sodelovanju s starši smo iskali učenčeva močna področja in skušali konflikte čim bolj uspešno rešiti.

V času dela na daljavo smo skupaj z učiteljicami reševali sprotne težave preko telefona ali skypa.

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Z učiteljicami, specialno pedagoginjo, pedagoginjama in starši smo sodelovale pri izdelavi in evalvacijah individualiziranih programov, tako za učence s posebnimi potrebami, nadarjene in učence z učnimi težavami. Dodatno strokovno pomoč izvajajo učiteljice, specialna pedagoginja, psihologinja, socialna pedagoginja in pedagoginji.

Tudi s starši smo redno sodelovali in sproti evalvirali zastavljene cilje. Ob zaključku šolskega leta so izvajalke DSP pripravile evalvacije dela in načrte za naslednje šolsko leto.

Za učence, katerim je odločba potekla in za učence 9. razredov, smo napisali poročilo o delu strokovne skupine in učenčevem napredku in kaj priporočamo za naprej, prav tako smo za nekaj učencev pisali poročila zaradi Zahteve staršev po usmeritvi. Svetovala sem staršem in sodelovala z zunanjimi institucijami. Ob prejetju novih odločb o usmeritvi smo sestavili strokovne skupine in na razrednih zborih predstavile učence, odločbe strokovna mnenja in prilagoditve.

S starši tujcev smo sodelovali pri njihovem napredku in potrebni pomoči.

Udeleževala sem se timskih sestankov za učence, ki so v obravnavani v zunanjih institucijah.

PODROČJE: ŠOLANJE

Februarja sem izvedla vpis otrok v prvi razred devetletke. Vpisalo se jih je 27 v Pesnici, v Pernici pa 16. Staršem sem ob vpisu predstavila delo v prvem razredu, predvsem sem jih opozorila na redno spremljavo otrokovega dela v šoli. Predstavila sem jim možnost izbire prvega tujega jezika – angleščine, možnost uporabe šolskega kombija. V Pesnici je 6 staršev zaprosilo za odložitev všolanja in za eno učenko prošnjo za predčasen vpis. Starši so imeli za te otroke ustrezna poročila strokovnjakov, ki



priporočajo odložitev. Komisija za odložitev šolanja je na podlagi teh poročil, zdravniškega mnenja odločila o odložitvah in predčasnem vpisu in izdala ustrezne odločbe. Tako je v 1. razred v Pesnici vpisanih 21 otrok, v Pernici pa 16. Novinci so imeli zdravniške preglede in cepljenja. Starše sem seznanila z možnostjo regresirane ali brezplačne prehrane za učence. Staršem sem poslala potrdila o všolanju in sezname šolskih potrebščin. Srečanje ob predstavitvi dela v prvem razredu je odpadlo zaradi varnostnih ukrepov(COVID19).

V e-asistentu sem uredila šolske novince oziroma učence prvih razredov.

Izbirne predmete(obvezne in neobvezne) smo letos uredili preko e-asistenta. Pripravila sem obvestila za starše po e-asistentu in za spletno stran šole.

Za učence, ki so se prešolali na drugo šolo sem uredila vso potrebno dokumentacijo. S starši učencev, ki pridejo v naslednjem šolskem letu na našo šolo, sem uredila vse potrebno za prepis.

PODROČJE: POKLICNA ORIENTACIJA

Poudarek dejavnosti v okviru poklicne orientacije sem usmerila na učence zaključnega razreda. V okviru razrednih ur sem izvedla delavnice, v okviru katerih so učenci spoznavali svoje lastnosti, želje, sposobnosti, učne navade, šolski sistem, spletni brskalnik Mojaizbira.si, način oz. postopek vpisovanja v srednje šole in zbiranja točk. Skupaj z razredničarko in učenci smo obiskali sejem Karijerne orientacije.

Devetošolce sem v skladu z rokovnikom redno obveščala o vseh novostih, datumih, razpisih, obvestilih srednjih šol, datumih dni odprtih vrat in drugih pomembnih informacijah. Z učenci sem opravila več individualnih razgovorov, še posebej s tistimi, ki so potrebovali pomoč pri odločitvi o nadaljevanju šolanja. Tako za učence kot starše sem izvedla predavanja in jih informirala o postopkih vpisa v srednjo šolo, možnostih nadaljnega izobraževanja, možnostih dostopa do informacij, jim predstavila Zakon o štipendiranju in pogoje za pridobitev raznoraznih štipendije. Nekateri učenci s posebnimi potrebami so se odločili sodelovati v projektu Prehod mladi s posebnimi potrebami na trg delovne sile. Na 14 dni je prihajala svetovalka in se z njimi pogovarjala o izbiri šole in karierni orientaciji.

V marcu smo z učenci 9. r izvedli postopek prijave za vpis v začetni letnik srednje šole in jih posredovala na izbrane srednje šole. Zaradi epidemije se je spremenil rokovnik za vpis v srednje šole, prav tako tudi pogoji ob omejitvi vpisa. Na nadarjene učence smo skupaj izpolnili Poročilo šole o delu z nadarjenim učencem, ki ga bodo na lastno željo oddali v srednji šoli.

PODROČJE: SOCIALNO - EKONOMSKE STISKE

Učenci imajo v šoli lahko brezplačno malico in kosilo. Zaradi epidemije letos ni bil izvedena poletna šola v naravi, smo pa organizirali zimsko šolo v naravi v 4. razredu in z donacijo Lions kluba socialno ogroženim učencem omogočili brezplačno šolo v naravi. Predlagala sem tudi vključitev dveh učencev v projekt Botrstva, ki poteka preko



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Zveze prijateljev in mladine. Zbiranje prijav za regresirano letovanje v Poreču preko ZPM in v Punatu preko RK je letos potekalo preko e-pošte.

Šolska svetovalna služba:
Sandra Pirtušek

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualno in skupinsko pomoč kot učno pomoč učencem sta v šolskem letu 2019/20 izvajali učiteljici:

- Dušanka Kolarič za učence 4. razreda na matični šoli (1 ura na teden),
- Veronika Benda Vogrinec za učence 1., 2., 3. in 5. razreda na matični šoli v (1,5 ure na teden) ter od 6. do 9. razreda na matični šoli (1,5 ure na teden); na podružnični šoli Pernica se je ISP kot učna pomoč za učence od 1. do 5. razreda izvajala v obsegu 2 ur na teden.

Poudarek dela pri učni pomoči je bil na usvajanju uspešnih učnih strategij, premagovanju bralno-napisovalnih težav, razvijanju številskih predstav in grafomotoričnih spretnosti ter na krepitvi pozitivne samopodobe. Za vsakega učenca, ki je bil deležen učne pomoči, je bil izdelan izvorni delovni projekt pomoči, ki se hrani v šolski svetovalni službi.

Veronika Benda Vogrinec

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Psihologinja iz Svetovalnega Centra MB je testirala učence iz 4. in 5. razreda, ki smo jih evidentirali za nadarjene učence in teste ovrednotila. Učitelji so izpolnili za te učence ocenjevalne lestvice. Ocenjevalne lestvice sem ovrednotila, tako smo dobili rezultate vseh treh kriterijev, po katerih lahko sklepamo, da so učenci nadarjeni. Na podlagi teh rezultatov smo na RUZ identificirali tiste evidentirane učence, ki so nadarjeni.

Zaradi varnostnih ukrepov letos nismo izvedli sestanka s starši (predstavitve rezultatov). Starše sem obvestila po telefonu, ter si pridobila njihova soglasja za nadaljnje delo. Pogovorila sem se tudi s starši učenca, ki ni dosegel kriterija.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci: Sandra Pirtušek

Delo z nadarjenimi učenci je na OŠ Pesnica potekalo v skladu s programom, vendar vse zaradi Covid-19 ni bilo realizirano. Tako so učenci v sklopu dvodnevne šole za nadarjene spoznali Ivana Tavčarja in Visoško kroniko, ogledali in spoznali pa so tudi Škofjo Loko in dvorec Visoko. V sklopu dela z nadarjenimi je nastala raziskovalna naloga Po poti Visoške kronike.



Učenci so se v sklopu dela z nadarjenimi pripravljali tudi na tekmovanja, sodelovali na šolskih prireditvah in predstavljali šolo tudi izven šolskega prostora.

Gordana Rodinger in Mihaela Fike

Individualna in skupinska pomoč kot delo z nadarjenimi je bila na OŠ Pernica izvedena za nadarjene učence 5. razreda. V okviru Unescovega projekta obeleževanja mednarodnih dni, so se učenci ob svetovnem dnevu učiteljev, preizkusili v njihovi vlogi. V 1. razredu so pripravili in izvedli učno uro matematike na temo množic. V mesecu januarju so kot mentorji prvošolcem izdelali nekaj preprostih didaktičnih iger, ki so jih učenci pridoma uporabljali pri pouku matematike za urjenje seštevanja in odštevanja do 10. V februarju smo se odpravili v Center eksperimentov Maribor, kjer so se nadarjeni učenci udeležili delavnice LEGO robotike. Seznanili so se s sistematičnim pristopom sestavljanja in programiranja LEGO robota ter se učili abstraktnega programiranja s praktično tehniko preko uporabe tabličnega računalnika. V mesecu aprilu smo v Centru eksperimentov načrtovali še tematsko ekskurzijo, vendar je zaradi posledic epidemije z virusom Covid-19, nismo izvedli. Naša srečanja smo zaključili v mesecu juniju z matematičnim potepom po domačem kraju. Predvidenih ur za delo z nadarjenimi je bilo 17,5, od tega je bilo izvedenih 14,5 ur, kar predstavlja 82,9% realizacijo. Poudarek dela z nadarjenimi je bil na širjenju in poglobljanju temeljnega znanja, razvijanju kreativnosti, logičnega mišljenja in sklepanja, na učenju samostojnosti, odgovornosti in medsebojnega sodelovanja.

Marjetka Vaupotič

POROČILO O DELU ŠSS V VRTCU PESNICA IN PERNICA

V vrtcu Pernica so štiri skupine. Sodelovala sem s strokovnimi delavkami, vodstvom, starši, zunanjimi institucijami (SC, CSG, DPH, Zdravstvenim domom in CSD) in si prizadevala, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali. Otroke sem opazovala pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Z nekaterimi starši sem se pogovorila o njihovih otrocih in svetovala pri odpravljanju njihovih razvojnih, čustvenih, vedenjskih težav, nekatere sem po posvetu napotila po pomoč k zunanjim institucijam.

Še posebej sem sodelovala s skupino predšolskih otrok oziroma šolskimi novinci. Z njimi sem opravila vpis v šolo, jih vabila na sistematske preglede in cepljenja.

Za otroke s posebnimi potrebami, ki gredo v šolo smo skupaj s starši podali zahtevo za spremembo odločbe, ker morajo za šolo dobiti novo odločbo o usmeritvi. Sodelovala sem na timskih sestankih otrok s posebnimi potrebami, na strokovnih aktivih vzgojiteljic, po potrebi na individualnih pogovornih urah.

Sandra Pirtušek



V vrtcu Pesnica sem zaposlena od 14. 10. 2019 do 31. 8. 2020, za določen delovni čas.

To šolsko leto je bilo zelo turbulentno – spremembe v vodstvenih strukturah vrtca, negotovost zaposlenih in staršev zaradi zaprtja vrtcev zaradi korona virusa s 16. 3. 2020, strokovne delavke smo bili na »čakanju«, ponovno odprtje vrtcev z 18. 5. 2020, upoštevanje priporočil NIJZ.

V vrtec Pesnica sem prihajala ob ponedeljkih, torkih in sredah, občasno tudi drugače po dogovoru. V vrtcu je šest oddelkov. Aktivno sem sodelovala s strokovnimi delavkami v vseh oddelkih vrtca. Z njimi sem govorila o razvoju otrok in o posebnostih pri njihovem delu. Pri otrocih je potrebno razvijati igro, ustvarjalnost, vedoželjnost, govorne in komunikacijske spretnosti, socialne veščine, grobo, fino in grafomotoriko, snovi iz narave, družbe, matematike, umetnosti, vključevati otroke s posebnimi potrebami... Dva otroka sta imela odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, v mesecu juniju 2020 smo iz Razvojne ambulante ZD Maribor prejeli dva individualna načrta pomoči družini. Dodatna strokovna pomoč se bo za ta otroka začela izvajati septembra. Vzgojiteljicam sem pomagala pri pripravi individualiziranih programov in zapisu poročil vrtca o otroku. S starši sem sodelovala na sestankih in evalvacijskih sestankih. Staršem sem posredovala dokument zahtevo za začetek postopka usmerjanja in jim ga pomagala izpolniti. Dva otroka s posebnimi potrebami bosta imela v šolskem letu 2020/2021 odloženo šolanje. Sodelovala sem z izvajalkama DSP – socialno pedagoginjo go. Zaner, kasneje pa s psihologinjo go. Karničnik, pisala sem vabila in zapisnike sestankov s starši. Strokovne delavke vrtca sem ozaveščala o pomenu integracije in inkluzije otrok s posebnimi potrebami ter o velikem pomenu zgodnjega odkrivanja razvojnih težav pri otrocih. Z veliko mero subtilnosti je potrebno ozaveščati starše o opažanjih pri zaostankih v razvoju njihovih otrok.

Februarja 2020 sem na Pedagoški konferenci izvedla predavanja za oba vrtca z naslovom Vrtec in otroci s posebnimi potrebami, kjer sem strokovnim delavkam predstavila Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Sodelovala sem na aktivnih vrtca in na pedagoških konferencah. Pri delu sem sodelovala s šolsko pedagoginjo in svetovalno delavko v vrtcu Pernica go. Pirtušek. Sodelovala sem z zunanjimi institucijami: ZRSŠ, z ZD dr. Adolfa Drolca – z Razvojno ambulanto za predšolske otroke, z Občino Pesnica, Občino Kungota, Mestno občino Maribor in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Novembra 2019 sem za goste Erazmusa izvedla predavanje o otrocih s posebnimi potrebami v Sloveniji v angleščini. Za strokovne delavce obeh vrtcev sem v aprilu 2020 organizirala predavanje, ki je zaradi koronavirusa in zaprtja vrtcev odpadlo. V času zaprtja vrtcev smo imeli vsi strokovni delavci možnost profesionalnega razvoja z izobraževanji. V mesecu aprilu in maju sem se udeležila spletnega predavanja na temo Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Svetovalni delavci za otroke ranljivih skupin oz. razširimo svoj pogled na drugačnost v vrtcu. Preko spleta sem se udeleževala konferenc in predavanj Skupnosti SIO in ZRSŠ na temo vrtcev in otrok s posebnimi potrebami.



Poudariti je potrebno pomen primarne socializacije otrok v vrtcu, celosten razvoj otrok, učenje samostojnosti in odgovornosti ter pozitivno sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo. V kolektivu moramo razvijati dobre odnose, komunikacijo, sodelovanje, medsebojno pomoč, vrednote, pozitivno klimo in vizijo vrtca za prihodnost.

Marjetka Kocijančič

3.2 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost učencev OŠ Pesnica sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti od 6. do 9. razreda. V mesecu septembru 2019 smo predstavili nove člane, oktobra smo izvolili novo vodstvo in sprejeli letni delovni načrt. Predsednica šolske skupnosti je postala učenka 9. a razreda Julija Valentan, njena namestnica pa učenka 9. b razreda Ema Nikolić.

Učenci so imeli veliko zanimivih in ustvarjalnih predlogov, idej in zamisli ter aktivno sodelovali v pogovorih o šolski klimi, odnosih, učnih vsebinah, idejah za dneve dejavnosti, Rap-u, od meseca oktobra naprej so učenci enkrat mesečno vsak razred izbrali kosilo po svojih željah, kar pa se je prekinilo zaradi korona virusa.

Na srečanjih smo obravnavali aktualne vsebine in se pogovarjali o temi letošnjega Otroškega parlamenta »Moja poklicna prihodnost«. Temo bomo obravnavali dve leti.

Predstavniki šolske skupnosti 8. in 9. razredov so se 31. 1. 2020 udeležili zasedanja občinskega Otroškega parlamenta OŠ Pesnica, OŠ Jakobski Dol in OŠ Jarenina na OŠ Jakobski Dol. Tema zasedanja je bila »Moja poklicna prihodnost«. Učenci so spoznali nove vrstnike, se družili, pod vodstvom moderatorja Žiga so v skupinah reševali naloge in debatirali.

Zaradi korona virusa je 19. 3. 2020 odpadlo regijsko zasedanje 30. Otroškega parlamenta v Mariboru.

Čeprav so bile vse aktivnosti v zvezi z 30. Otroškim parlamentom prekinjene, je Zveza prijateljev mladine Slovenije organizirala drugačno obliko razprav na temo Moja poklicna prihodnost na spletni platformi. Učenci so lahko razpravljali v 4 podtemah: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo. Spletna platforma je bila aktivna od 9. 4. do 30. 4. 2020. K debatiranju sem preko sporočila za starše v e asistentu in spletne učilnice povabila vse učence od 6. do 9. razreda.

Mentorica: Marjetka Kocijančič



3.3 POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je bila v tem šolskem letu odprta od 7.00 do 15.00, zaprta je bila, kadar sem izvajala ure knjižničnih informacijskih znanj in drugo delo.

V šolskem letu 2019/20 sem izposodila 2202 knjižnični enoti. Najpogostejši obiskovalci knjižnice so učenci razredne stopnje.

Nabava knjižničnega gradiva

V letu 2019 je prirast knjižničnega gradiva znašal 173 knjižničnih enot (nakup: 40 enot, nakup iz donacij staršev na božično-novoletnih delavnicah: 80 enot, dar: 53 enot). Odpisa ni bilo. Šolska knjižnica je ob koncu leta 2019 obsegala 9539 enot.

COBISS

Vse šolske knjižnice uporabljamo enoten bibliografski sistem COBISS. Trenutno je obdelanih 8750 knjižničnih enot in vse enote učbeniškega sklada (2783 enot).

Knjižnična informacijska znanja (KIZ)

V vseh oddelkih na OŠ Pesnica so bile izvedene po tri ure knjižnih informacijskih znanj. Na obisk v šolsko knjižnico so prišli tudi otroci iz vrtca v Pesnici.

Knjižničarka: Jasna Bačani

3.4 UČBENIŠKI SKLAD

V letu 2019 se je fond učbenikov v učbeniškem skladu z nakupom povečal za 116 knjižničnih enot, odpisali smo 175 učbeniških gradiv. Učbeniški sklad je ob koncu leta 2019 obsegal 2918 enot.

Inventura učbeniškega sklada

Z vnašanjem enot učbeniškega sklada v COBISS je bila v letu 2019 izvedena inventura učbeniškega sklada.

Izposoja učbenikov

V šolskem letu 2019/2020 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz sklada za učence od 1. do 9. razreda in brezplačno izposajo učnih gradiv (tudi delovnih zvezkov) za učence 1. in 2. razreda.

Učenci ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik plačajo odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Uporabniki učbeniškega sklada

V tem šolskem letu si je od 351 učencev učbenike in učbeniška gradiva izposodilo 351 učencev, to je 100 %.

Naročila učbenikov za š. l. 2020/2021



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Za naslednje šolsko leto bomo nabavili učna gradiva za učence 1., 2. in 3. razreda, nove učbenike za angleščino v 6. in 7. razredu, za DKE v 7. razredu, zgodovino v 8. razredu, biologijo v 9. razredu in dokupili manjkajoče učbenike.

Ponudnika za nabavo učbenikov smo izbrali po postopku zbiranja ponudb. Pridobili smo dve ponudbi, za angleščino v 7. razredu pa 3 ponudbe. Izbrana sta cenovno ugodnejša ponudnika.

Delo v učbeniškem skladu poteka po navodilih za upravljanje učbeniških skladov, objavljenih na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Skrbnica učbeniškega sklada: Jasna Bačani



4 STROKOVNI AKTIVI

4.1 POROČILO O DELU AKTIVA 1. TRIADE

V šolskem letu je bilo izvedenih sedem (7) sestankov aktiva 1.VIO (v živo in v času epidemije na daljavo). Strokovni aktiv deluje horizontalno in vertikalno. Horizontalno skrbi za predmetno načrtovanje, usklajevanje, dopolnjevanje, po vertikali pa deluje po principu strokovnega in predmetnega povezovanja.

Zastavljene naloge aktiva so realizirane: medpredmetno načrtovanje in medrazredno usklajevanje, načrtovanje in usklajevanje dnevov dejavnosti, določanje, usklajevanje standardov znanj in vsebin za posamezni razred glede na nabor standardov znanj v celotnem 1. VIO ob upoštevanju učnega načrta (operativni cilji in vsebine) za vsak predmet, usklajevanje in potrditev kriterijev ocenjevanj. Razpravljale smo o specifičnih težavah ter obravnavale problematike posameznega predmetnega področja. Tako smo se usklajevale in reševale težave pri posredovanju učnega gradiva v času poteka šole na daljavo (16. 3. – 17. 5. 2020 – COVID-19), ki je bil v letošnjem šolskem letu poseben in čisto nov ter nepričakovan izziv. Tako smo skupaj odkrivale in spoznavale sodobne, nove didaktične pristope in s tem povezane didaktične pripomočke (spletne učilnice, zapisana in posneta navodila za učno delo in razlago snovi, zbiranja dokazov o učenju z namenom spremljanja in vrednotenja učnega dela učencev). Z namenom iskanja izboljšav za delo v času šolanja na daljavo smo se posluževale izobraževanj, ki jih je v večji meri posredoval ZRSSŠ, iskale gradiva po spletu, se urile v uporabi IKT tehnologije. Z medsebojno pomočjo in izmenjavo strokovnih znanj, mnenj in informacij smo usklajevale možne načine dela na daljavo. Vse učiteljice smo se posluževale šolskih spletnih učilnic v katere smo nalagale učna gradiva v besedni, avdio ali video obliki. V dogovoru s starši (podpisane izjave o varstvu osebnih podatkov) smo aktivirale uporabo aplikacije Seesaw, ki je omogočala uporabo spletnega dnevnika dosežkov za vsakega otroka posebej. Pomeni, da si je učiteljica oblikovala »učilnico« v katero so bili vpisani učenci za vsak razred posebej in so glede na navodila učiteljice tako zbirali dokaze o učenju. Aplikacija je prilagojena uporabi otrok glede na starostno obdobje in nudi tako učencu, njegovemu staršu in učitelju vpogled v naloženo gradivo. Prav tako je omogočena izmenjava povratnih informacij in onemogočen vpogled v gradivo med učenci. Komunikacija med šolanjem na daljavo je potekala pretežno preko elektronske pošte s starši in preko video konferenc (VID Arnes) ter že imenovane aplikacije Seesaw z učenci in starši.

Tekom šolskega leta smo se udeležile srečanja študijskih skupin. Poročanja z izobraževanj (seminarji) v tem šolskem letu zaradi epidemije ni bilo.

Povezovala in sodelovale smo na aktivih in delovnih sestankih z učitelji vseh predmetnih področij, z učitelji v podaljšanem bivanju. Spremljale smo novosti glede šolske zakonodaje in navodila ter priporočila s strani MIZŠ, ZRSSŠ ter vodstva šole v času epidemije in šolanja na daljavo.

Delovale smo v smeri dviga kvalitete znanja učencev in tako odpravljale vrzeli v znanju na področju matematike, razvijale bralno kulturo (pri vseh predmetih), dajale poudarek razvijanju bralnih zmožnosti učencev, razpravljale o načelih in elementih FS.



Ob koncu šolskega leta smo izvedle primopredaje in analizirale ter evalvirale delo aktiva.

V naslednjem šolskem letu bomo zraven že ustaljenih nalog aktiva nadaljevale z usposabljanjem na področju IKT tehnologije z namenom opolnomočiti sebe in učence ter dodati višjo raven uporabnosti le-te pedagoškemu procesu, se boljše posvetile možnostim za izboljšanje opismenjenosti otrok ter boljše pregledale didaktični material.

Vodja aktiva: Lea Vernik

4.2 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE

Člani aktiva:

Andreja Fliser, Dušanka Kolarič, Zdenka Tobias, Rebeka Korošec, Vesna Bračko

V šolskem letu smo izvedli pet sestanke aktivov (v živo in na daljavo). Strokovni aktiv deluje horizontalno in vertikalno. Horizontalno skrbi za predmetno načrtovanje, po vertikali pa deluje po principu strokovnega in predmetnega povezovanja. Zastavljene naloge aktiva so realizirane:

- medpredmetno in medrazredno načrtovanje. Veliko je bilo usklajevanja in povezovanja v času poteka šole na daljavo (16. 3. – 17. 5. 2020 – COVID-19)
- spremljanje in vključevanje sodobnih didaktičnih novosti in načel. Predvsem izpopolnjevanje in nadgrajevanje dela na daljavo (oblikovanje spletne učilnice, učenje rabe novih spletnih orodij, iskanje ustreznih didaktičnih pristopov pri pouku na daljavo...)
- aktualizacija in prilagajanje vsebin iz učnega načrta v času pouka na daljavo
- vzpostavljanje in ohranjanje kontakta z učenci in starši
- udeležba na študijskih skupinah. Poročanja z izobraževanj in seminarjev zaradi korona situacije ni bilo
- povezovanje in sodelovanje na aktivih in delovnih sestankih z učitelji vseh predmetnih področij, z učitelji v podaljšanem bivanju Medsebojna pomoč in izmenjava strokovnih znanja, mnenj in informacij med poukom na daljavo
- spremljanje novosti glede šolske zakonodaje in navodil ter priporočil s strani MIZŠ, ZRSŠ ter vodstva šole v času epidemije in šolanja na daljavo
- delo z nadarjenimi otroki in skrb za učence s posebnimi potrebami v času pouka na daljavo
- ob koncu šolskega leta je sledila analiza in evalvacija dela

Vodja aktiva: Vesna Bračko



4.3 POROČILO O DELU AKTIVA MATEMATIKE

Vodja aktiva: Nataša BRLIČ

Člani aktiva: Marija ČEP, Slavica VELIČKI, Nataša BRLIČ

Sestanki, obravnavane vsebine: Imele smo 3 sestanke strokovnega aktiva.

PREDSTAVITEV DELA AKTIVA

Pregledali smo LDN za MAT in potrdile kriterije za ocenjevanje, naredile predloge izboljšav za naslednje šolsko leto, naredile seznam učbenikov in delovnih zvezkov ter določile skupine za naslednje šolsko leto, pregledale vsebine pri predmetu MAT od 6. – 9. razreda, sprejele skupne dogovore za nadaljnje delo, naredile osnutek letne priprave.

SODELOVANJE S STARŠI, DRUGIMI AKTIVI, VODSTVOM, SVETOVALNO SLUŽBO, SPEC. PED., ZUNANJIMI USTANOVAMI

Sodelovanje s starši je bilo slabo, saj starši večinoma niso prišli do učitelja matematike, če je učenec imel težave pri tem predmetu. S specialnimi pedagogi smo se sproti dogovarjale za delo pri individualnih urah.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE ČLANOV STROKOVNEGA AKTIVA

- NA-MA POTI
- študijska skupina za MAT

SMERNICE ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

V prihodnje bo potrebno:

- delati naloge na višjih taksonomskih stopnjah
- več individualnega dela
- povečati sprotno učenčevo šolsko in domače delo
- da učenec pridobi vpogled v življenjsko pomembne vsebine, ki jih bo potreboval za splošno znanje
- pri učencih razvijati višje taksonomske stopnje
- da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo.

Vodja aktiva: Nataša Brlič



4.4 POROČILO O DELU AKTIVA SLJ IN DDE

Aktiv se je sestajal skozi celo šolsko leto, v času pandemije tudi preko videokonference in razpravljajal o aktualni problematiki: usklajevanje in potrditev kriterijev preverjanja in ocenjevanja pri predmetu SLJ/DKE, načrtovanje dela in letnih ter sprotnih priprav SLJ/DKE, sodelovanje na tekmovanjih, natečajih, proslavah in dodatnih dejavnostih, v šolskem natečaju Prešernijada, v projektu Slovenščina na dlani, formativno spremljanje, delo z nadarjenimi, raziskovalna naloga, primopredaja po razredih, oblikovanje učnih skupin, analiza dela v celem šolskem letu, izmenjavanje strokovnih mnenj in izkušenj. Izmenjavale smo izkušnje o sodobnih strategijah in metodah poučevanja in učenja, ki jih izvajamo pri urah rednega pouka. Spodbujalo se je aktivno sodelovanje vseh učiteljev slovenščine od 1. do 9. razreda. NPZ je letos zaradi epidemije odpadel, prav tako tekmovanje Mehurčki.

Vodja aktiva: Mihaela Fike

4.5 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA

Članice aktiva za tuj jezik smo se sestale 3 krat (in dodatno še dvakrat preko Skypa, saj smo morale uskladiti načine in kriterije ocenjevanja na daljavo) v preteklem šolskem letu, članice aktiva za angleški jezik smo se sestale 6 krat v tem letu in imele smo tedenska usklajevanja sprotnega učnega dela.

V preteklem šolskem letu smo se članice aktiva za tuj jezik posvetile predvsem aktualni problematiki:

letnim in sprotnim pripravam, sodelovanju na tekmovanjih (nemščina in angleščina) in bralni znački (EPI Reading Badge in Let's read!), poenotenju kriterijev za pisna in ustna ocenjevanja ter govorne nastope (navajanje virov in literature), formativnemu spremljanju in drugim sodobnim učnim pristopom, novostim stroke, učbenikom, delovnim zvezkom, šolskim potrebščinam pri pouku (v prihodnjem šolskem letu pri angleščini začnemo z novim učbenikom TS v 6. in 7. razredu, tako, da smo naredile analizo in primerjavo učbeniških gradiv), po delu na daljavo smo se posvetile temeljiti primopredaji in evalvaciji dela na daljavo po vertikali ter analizi dela v celem šolskem letu, zaradi dela na daljavo je bilo potrebno ogromno usklajevanja glede samega načina sprotnega dela ter usklajevanja glede načinov in kriterijev ocenjevanja na daljavo, veliko pozornost smo namenile delu z nadarjenimi učenci, sodelovanju s svetovalno službo in spec. ped. v primerih, ko je šlo za otroke z DSP, ISP in IDPP, osnovnošolsko izobraževanje pa je zaključila akceleratorijska skupina devetošolcev, za kar je bilo potrebno narediti podrobno evalvacijo in analizo dela, veliko časa pa smo posvetile tudi pripravi in izvedbi programa projektne tedna v Sloveniji in na Finskem v okviru projekta Erasmus +.

Vodja aktiva: Lea Bačnik



4.6 POROČILO DELA AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

Strokovni aktiv sestavljamo: Suzana Herič, Gordana Rodinger in Gordana Rubelj. Imeli smo štiri srečanja aktiva, kjer smo:

- Uskladili in potrdili kriterije preverjanja in ocenjevanja pri predmetu zgodovina in geografija.
- Načrtovali dni dejavnosti (naravoslovni in tehniški dnevi).
- Usklajevali medpredmetne in medrazredne povezave učnih vsebin in načrtovali in evalvirali delo na daljavo (načrtovanje, usklajevanje).
- Izbrali učna sredstva za naslednje šolsko leto (izbor učbenikov).
- Evalvirali tekmovanja. (Vsa tekmovanja niso bila izpeljana v celoti.)
- Izvedli pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavili nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave.

Smernice za naprej:

Delo v šolskem letu je potekalo nekoliko drugače kot smo ga načrtovali, saj zaradi pouka na daljavo niso bile izvedene vse aktivnosti in doseženi vsi načrtovani cilji. V naslednjem šolskem letu bomo dali poudarek na preverjanju učnih ciljev, ki v tem šolskem letu niso bili dovolj utrjeni in predelani.

Še naprej pa bo naše delo usmerjeno k navajanju učencev na sodelovalno učenje, skupinsko delo in k spodbujanju razvoj kritičnega mišljenja. Pri tem bomo v večji meri uvajali formativno spremljanje in vrednotenje.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.7 POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA

V šolskem letu 2019/20 smo člani aktiva:

- načrtovali in izvajali program dela,
- aktivno sodelovali v šolskem aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov,
- sodelovali z drugimi strokovnimi aktivimi,
- sodelovali pri načrtovanju dela z nadarjenimi učenci,
- izvajali izbirne predmete,
- izvajali interesne dejavnosti,
- pripravljali učence (mentorstvo) na tekmovanje iz fizike, biologije, kemije, tehnike in astronomije,
- organizirali šolska tekmovanja iz biologije, kemije, astronomije, fizike in tehnike,
- aktivno sodelovali v projektu NA-MA, Zdrava šola,
- pripravili in izvajali dneve dejavnosti,
- izmenjavali strokovna mnenja in izkušnje.

Vodja aktiva: Mojca Hrastnik



4.8 POROČILO O DELU AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE

V aktivu športne vzgoje smo štirje člani: športni pedagogi Tjaša Rakuša, Mojca Polše in Matej Lubej (vodja aktiva) ter Andi Brlič (ravnatelj). V tem šolskem letu smo izvedli 4 sestanke aktiva.

Učitelja športne vzgoje ugotavlja, da je pouk športne vzgoje potekal v skladu z učnim načrtom. Učenci so bili za delo motivirani, večino časa tudi zelo vodljivi. Pri pouku sva jim ponudila različne športne panoge in aktivnosti, uporabljali smo različne učne pripomočke in rekvizite. Delo z učenci je bilo uspešno, v sam pouk sva poskušala vnesti tudi vzgojno noto (primerno vedenje, odnos do sošolcev ...). Ob koncu pouka so bili vsi učenci ocenjeni s pozitivno oceno.

Vendar pa je delo potekalo tudi malo drugače. V času zaprtja šol, smo učencem dajali naloge s pomočjo spleta, ki so jih nato opravljali in se nam preko e mailov javljali s slikovnim in video materialom. Povsem nova in dobrodošla izkušnja.

Športni dnevi so bili izvedeni po programu in so dobro uspeli. Organizirala sva testiranje za športno-vzgojni karton za vse razrede šole.

S pomočjo okoliških šol smo organizirali tekmovanje v nogometu.

V OPB sva imela športne urice: 1 ura na teden za učence 1. in 5. razreda in 1 ura na teden za učence 3. in 4. razreda, ki so bile zelo obiskane.

Vodja aktiva: Matej Lubej

4.9 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA

Članice aktiva Tadeja Vraber, Janja Dvoršak in Vesna Bračko smo se v šolskem letu 2019/2020 sestale štirikrat:

1. Sprejele in potrdile program dela ter kriterije in pragove ocenjevanja, zastavile razpored kulturnih dnevov in njihove vsebine.
2. Pregledale učbenike za glasbeno umetnost, likovno umetnost in gospodinjstvo ter se strinjale, da so učbeniki kvalitetni in da jih bomo uporabljali tudi v prihodnjem šolskem letu. Tako pri likovni umetnosti kot glasbeni umetnosti smo v času dela na daljavo uporabljamo tudi e-učbenike.
3. Opredelile ocenjevanje na daljavo in ga izpeljale.
4. Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavile nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave ter ugotovile, da so bili cilji uspešno izpeljani, razen v času dela na daljavo.

Vodja aktiva: Tadeja Vraber



4.10 POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV

Celoletne naloge in posamezne teme naših razrednih ur, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta 2019/2020, so bile:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov
- vzgajati vse učence v skupnosti in za skupnost
- reševanje problemov z učnim uspehom
- spodbujati vse učence h kulturnem obnašanju
- razvoj moralno odgovornega človeka
- svetovanje učencem
- spremljanje aktualnih dogodkov po svetu
- slediti ciljem UNESCO šole
- sledimo ciljem Zdrave šole.

Aktiv se je v šolskem letu sestel trikrat, razpravljali pa smo o tekočih zadevah, evalvirali delo in načrtovali delo za v naprej.

Vodja aktiva: Gordana Rodinger

4.11 POROČILO O DELU AKTIVA OPB

Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja se je v šolskem letu 2019/2020 sestel štirikrat. Razpravljali smo o tekočih zadevah, analizirali preteklo delo in načrtovali za vnaprej.

Tudi letos so v OPB-ja potekale obogatitvene dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja po štirinajsti uri, v času ustvarjalnega preživljanja prostega časa in sprostitvene dejavnosti. Te dejavnosti so bile na matični šoli: eko kotiček, športne urice, nemščina za učence od 1. do 3. Poleg tega so se učenci priključili še dodatnim dejavnostim iz programa RaP, kjer so se učenci vključili v dodatno uro športa, folklorne, šolskega vrta, pohodništva. Na podružnični šoli pa so potekale naslednje obogatitvene dejavnosti: ustvarjalni kotiček, športna urica in kaj ješ. Tudi tam so se učenci vključevali v še dodatno uro športa. Vse dejavnosti so bile namenjene učencem, ki so bili vključeni v PB-je od 1. do 5. razreda. Učenci so obogatitvene dejavnosti množično obiskovali.

Delo OPB je potekalo brez večjih težav. Med oddelki smo se lepo dopolnjevali in povezovali. Prav tako tudi s starši in starimi starši, s katerimi smo se intenzivneje srečevali na štirih delavnicah:

- Srečanje s starimi starši;
- Božično – novoletna delavnica;

V mesecu oktobru smo ob dnevu starejših občanov z učenci v šolo povabili dedke in babice, jim predstavili delo v OPB in skupaj ustvarjali.



Novembra smo v predprazničnem vzdušju izvedli božično-novoletno delavnico, na kateri smo prijetno združili s koristnim in izdelali okraske, s katerimi smo okrasili hodnik prve triade, avlo šole in jedilnico.

Letošnje šolsko leto je bilo drugačno, saj je potekal pouk zaradi epidemije na daljavo, zato nista bili izvedeni delavnici presenetimo mamice in športno popoldne.

Vodja aktiva: Janja Dvoršak

4.12 POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Aktiv ŠSS se je sestel ob začetku in koncu šolskega leta. Zaradi epidemije je delo med marcem in majem potekalo na daljavo. Prisotne smo bile Veronika Benda Vogrinec, pedagoginja in izvajalka individualne in skupinske pomoči, Bernarda Varžič, specialna pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne pomoči, Marjetka Kocijančič, pedagoginja in izvajalka dodatne strokovne pomoči in svetovalna delavka Sandra Pirtušek.

Na strokovnih aktivih smo se pogovarjale o tekoči šolski problematiki, evalvirale delo skozi šolsko leto in se dogovorile o delu v naslednjem šolskem letu. Pripravile smo seznam učencev z odločbami o usmeritvi, seznam nadarjenih učencev, seznam učencev z učnimi težavami, za katere smo pripravile ustrezne programe.

Vodja aktiva: Sandra Fuš

5 VZGOJNI NAČRT

V šolskem letu 2019/20 smo v Vzgojnem načrtu velik poudarek namenili opravljanju domačih nalog, branju z razumevanjem, sodelovanju s starši, kulturi prehranjevanja, redu in disciplini v jedilnici, varni rabi interneta, prostovoljnosti in humanitarnosti in doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov.

V akcijski načrt smo zapisali veliko aktivnosti, s katerimi smo želeli poudariti prednostne naloge šole.

Zaradi razglašene pandemije in posledično šolanja na domu, nekaterih dejavnosti nismo realizirali.

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali z doslednim upoštevanjem Šolskega reda in ostalih nalog Vzgojnega načrta, saj še vedno opažamo, da učenci premalo spoštujejo šolski red. Še vedno je težava hrup in ne opravljanje domačih nalog.

Verjamemo, da bomo le z zgledom in doslednostjo izboljšali vrednote oz. naloge, ki jim mora slediti vsaka izobraževalna ustanova.

Vodja tima: Dušanka Kolarič



6 ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI

6.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI V 4. RAZREDU

Alpsko smučanje s tekom na smučeh

Zimska šola v naravi je potekala med 27. in 31. 1. 2020. Izvedli smo jo v CŠOD Vojsko. Udeležilo se je 35 učencev 4. a in 4. b razreda.

Smučali smo samo en dan.

Kljub pomanjkanju snega je bil program v CŠOD Vojsko pester in zanimiv.

Smučali smo samo en dan. V naslednjih dneh smo izvajali rezervni program. Sestavljale so ga naravoslovne, družboslovne in športne vsebine, vezane na učni program 4. razreda. Spoznavali so posebnosti idrijske regije. Pripravljali so idrijske žlikrofe, se učili klekljati, spoznavali eksotične živali, ki jih gojijo v domu. Veliko dejavnosti je bilo vezanih na socialne veščine - teambuilding. Preskusili so novo plezalno steno, izdelovali bivake in se udeležili pohoda do razgledišča, kjer so opazovali Julijske Alpe.

Učenci so bili ves teden aktivni in so se polni vtisov vrnili domov.

Dušanka Kolarič

6.2 POLETNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID - 19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni (priporočila NIJZ in protokol šole), šola v naravi ni bila izvedena.

Vodja dejavnosti: Zdenka Tobias

6.3 PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), plavalni tečaj ni bil izveden.

Lea Rumež in Marjetka Vaupotič

6.4 PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), plavalni tečaj v okviru vsebin športa ni bil izveden. Ure so bile izvedene z vsebinami iz drugih področij športa.

Božena Arnejčič in Lea Vernik



7 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

TEKMOVANJE V ZNANJU

Matematika (mentorica: Nataša Brlič)

Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije.

Logika (mentorica: Nataša Brlič)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejelo 43 učencev.

Cankarjevo tekmovanje Mehurčki (mentorica: Mateja Matišič)

Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi pandemije.

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Gordana Rodinger)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejelo 27 učencev.

Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju sta prejela Polde Mlakar in Julija Valentan. Polde Mlakar se je udeležil tudi državnega tekmovanja.

Kemija (mentorica: Mojca Hrastnik)

Bronasto Preglovo priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli Eva Kristina Balan in Lana Altenbaher.

Srečanje mladih raziskovalcev Zgornjega Podravja

Tjaša Železnik, Julija Herzog in Julija Valentan – 2. mesto in srebrno priznanje, uvrstitev na državno tekmovanje (mentorici: Gordana Rodinger in Mihaela Fike, raziskovalna naloga na področju slovenski jezik ali književnost z naslovom: Po poti Visoške kronike)

Angleški jezik – 9. razred (mentorica: Maja Milivojević)

Na šolskem tekmovanju je 7 učencev doseglo **bronasto priznanje**. Ti so: Tjaša Železnik, Jaka Zorman, Aljaž Šenveter, Eva Kristina Balan, Vid Horvat, Jernej Podrzavnik in Jure Brantuša.

Na regijskem tekmovanju so 4 učenci prejeli **srebrno priznanje**: Jaka Zorman, Jure Brantuša, Eva Kristina Balan in Vid Horvat. Vid Horvat se je uvrstil na **državno tekmovanje**, ki zaradi epidemije ni bilo izvedeno.

Angleški jezik: IATEFL – 8. razred (mentorica: Martina Rojs)

Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za učence 8. razreda (IATEFL) je potekalo 21. 10. 2020, ki se ga je udeležilo 12 učencev. Dva učenca sta na tej ravni dosegla **bronasto priznanje** in se uvrstila na državno tekmovanje; to pa sta Mia Mikiš in Polde Mlakar.

Državno tekmovanje je potekalo 25. 11. 2019 na OŠ Gustava Šiliha Laporje. Udeležila sta se ga zgoraj omenjena učenca. Učenka Mia Mikiš je na tem tekmovanju dosegla **zlato priznanje**.



Angleška bralna značka (mentorica: Lea Bačnik)

Tekmovanje iz angleške bralne značke je na OŠ Pesnica potekalo od 2. do 6. marca 2020. Sodelovalo je 133 učencev od 3. do 6. razreda. Učenci so prejeli 72 zlatih priznanj, 46 srebrnih priznanj in 15 priznanj za sodelovanje.

(mentorica: Martina Zadravec)

Na podružnični šoli OŠ Pernica je angleška bralna značka potekala v začetku meseca marca 2020. Vanjo so bili vključeni učenci od 3. do 5. razreda in skupaj smo se pripravljali na tekmovanje, na katerem je tekmovalo 45 učencev. Na začetku smo se pogovarjali in razvijali svoj stil branja, nato pa skupaj prebirali in analizirali predpisano literaturo.

Učenci so radi brali ter se v velikem številu udeležili tekmovanja iz angleške bralne značke.

Učenci na OŠ Pernica so bili zelo uspešni in rezultati so bili naslednji:

- 18 učencev je doseglo **ZLATO PRIZNANJE**,
- 16 učencev je doseglo **SREBRNO PRIZNANJE** in
- 11 učencev je doseglo **PRIZNANJE ZA SODELOVANJE**.

Srečanje lutkovnih skupin (mentorica: Tadeja Vraber)

Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemije (COVID-19).

CICI VESELA ŠOLA – mentorici Lea Rumež (Pesnica) in Andreja Fliser (Pernica)

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban.

Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Posega na različna področja: kulturne in estetske vzgoje, socialnega učenja, športa, družboslovja, naravoslovja, tehnike ...

Rubrika v Cicibanu je namenjena učencem prvega triletja. Vsaka tema je dopolnjena s seznamom strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki ga na spletnih straneh pripravlja knjižničarka. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu: rešujejo zabavne ciciveselošolske vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu.

V šolskem letu 2019/2020 je tekmovanje zaradi razglasitve epidemije potekalo na daljavo. Ciciveselošolskega dne nismo realizirali.

Lea Rumež

RAČUNAM Z LILI IN BINETOM – mentorice učiteljice razrednega pouka 1.VIO

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), tekmovanje ni bilo izvedeno.

MALE SIVE CELICE

24. 9. 2019 se je 6 učencev 7., 8. in 9. razreda udeležilo predtekmovanja Male sive celice, ki je potekalo na OŠ Rada Robiča Limbuš. Učenci so se potrudili po svojih najboljših močeh, a žal se niso uvrstili v nadaljnje tekmovanje.



Mihaela Fike

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), tekmovanje ni bilo izvedeno.

Andreja Fliser

PREŠERNIJADA

V okviru Prešernijade je na šoli potekal šolski literarni in likovni natečaj na temo SANJAJ O PRIHODNOSTI – NAJ BO KOT V PRAVLJICI. Učenci so na to temo poustvarjali v obliki pesmi, zgodb, dramskih prizorov, razmišljanj, stripov, risb, slik in maket. Najboljši izdelki učencev posameznega razreda so bili nagrajeni s priznanji in knjižnimi nagradami na šolski proslavi ob kulturnem dnevu.

Mihaela Fike in Tadeja Vraber

SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK 8

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli Nik Kovač, Polde Mlakar, Maddox Werner Potež, Julija Herzog, Julija Valentan in Nevenka Mandl.

Mihaela Fike

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Na Tekmovanju za čiste in zdrave zobe, ki ga organizira Zdravstveni dom Maribor, so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Skozi vso šolsko leto smo skrbeli za svoje zobe. Med šolskim letom nas je večkrat obiskala medicinska sestra, ki nam je predstavila pomen zdravih zob za pravilno delovanje našega telesa in pravilno skrb za njih. Na tekmovanju sta 4.b in 5.a razred dosegla 1. mesto.

Andreja Fliser

LIKOVNI NATEČAJI IN RAZSTAVE

V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali na likovnih natečajih:

ORGANIZATOR	TEMA NATEČAJA	RAZRED, št.	RAZSTAVA, NAGRAJENCI
JSKD	Lutkovna predstava »Zeleni piščanček«	1.,2.,3.,4.r (22)	Regijsko in območno srečanje lutkovnih skupin je zaradi pandemije odpadlo
Lions Club	Plakat miru 2019: »Pot miru«	8. r (17), 9. r (1)	Hotelu Piramida, Maribor Bohl Gaja, Krsmanović Tin, Krsmanović Lara, Fras Patrik, Mlakar Polde, Kaloh Luna, Potež Maddox Werner, Rošker Zoja, Koletnik Evelina, Opaka Laura, Ledinek Nika, Brdnik



			Nika, Lipar Jan, Hojnik Lana, Rašič Lana, Kramberger Gašper, Ušen Ela <u>Ožji izbor:</u> Tjaša Železnik, 9. a, Krsmanovič Lara, 8. a, Ledinek Nika, 8. b.
Erasmus	LOGO	9. r	Laura Fras, Julija Herzog, Eva Balan, Kimi Leskovar mentorici: Lea Bačnik in Tadeja Vraber
OŠ Pesnica	Likovni natečaj Prešernijada »Sanjaj o prihodnosti«	1.-9. (50)	Nagrajena dela so bila razstavljena v avli šole.
OŠ Pesnica	Vitez Pesničar	Vrtec 1.-8.r	Nagrajeni vrtec: Tašner Lea, 5 let in Tašner Neža, 3 leta. Nagrajeni šola: Melany Caf, 6. b, Žiga Zorec, 1. a, Taja Ivančič, 4. b
Unesko projekt Skupaj z nami: VESOLJE	Ex tempore Rajka Slapernika: " Vesolje"	7. razred LS1(13) 3d objekti	Izbor del in podelitev Slaprnikovo priznanj je predstavljeno v naslednje šolsko leto.
1. OŠ Žalec	19. bienale otroške grafike na temo »Barva v grafiki«	4., 5., 6. 7. r (40 grafik)	Podelitev priznanj, oktobru 2019: Ameli Hasanagič Eder, Anej Celcer, Eva Lubej, 4. a, Gašper Kramberger, 7. b Lana Altenbaher, 8.A, Zoja Peršak Dugina, 6.A

Tadeja Vraber

V večini primerov so bila tekmovanja izvedena delno ali pa sploh ne, zaradi epidemije (COVID – 19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni.

7.1 ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOST

- Organizirali in gostili smo Mini olimpijado (športno srečanje petih šol od 1. do 5. razreda.
- Skozi celo šolsko leto smo imeli vrsto srečanj ravnateljev in drugih strokovnih skupin (študijska srečanja, delovna srečanja strokovnih delavcev posameznih predmetnih področjih, goste iz MIZŠ in ZRSS) tako v živo kot na daljavo.



8 PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

8.1 IZVAJANJE POSKUSA RAZVOJNEGA PROJEKTA RAP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: Gibanje za zdravje in dobro psihično in fizično počutje

Naša šola je v šolskem letu 2019/2020 nadaljevala delo v poskusu Razširjenega programa (RaP).

V sklopu tega programa smo omogočili učencem 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dejavnosti so bile prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim. Naš cilj je bil, da poleg osnovnih motoričnih spretnosti in ustvarjanja z gibanjem, kar smo razvijali z učenci nižjih razredov, posvetimo precej časa gibanju za dobro počutje, umiritev in sprostitvev ter obogatimo sklope z dodatnimi vsebinami iz področij varnosti in zdravja ter prehrane.

Dodatne ure gibanja in ostalih vsebin se niso ocenjevale. Izvajale so se v času podaljšanega bivanja, pred in po pouku (odvisno od posameznih razredov in urnika). Spremenili smo urnik šolskega zvonca in med poukom uvedli dva daljša odmora (25 minut). Eden od odmorov je namenjen šolski malici, drugi pa rekreaciji učencev ali dodatnemu in dopolnilnemu delu z učenci. Po pouku so se učenci lahko vključevali v različne dejavnosti (folklor, Masterchef, dramsko gledališki krožek, Rdeči križ, šport.....).

Delo v podaljšanem bivanju smo popestrili z dejavnostmi iz sklopa Hrana in prehranjevanje (Eko kotiček, Kaj ješ), ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja v sklopu podaljšanega bivanja ter z mnogimi interesnimi dejavnostmi, krožki in obogatitvenimi vsebinami (športne urice, folklor, lutke, dramski krožek, šah, plesni krožek, ABC športa....).

Dodatne ure gibanja so bile med učenci dobro sprejete in obiskane, prav tako so z zanimanjem obiskovali dejavnosti v podaljšanem bivanju.

Zapisała: Mojca Polše

8.2 ERASMUS+

Projekt je uspešno zaživel. Držali smo se dogovorov na ravni partnerjev in koordinatorja projekta, ter ciljno-procesno usmerjali samo izvedbo projekta.

Prvo mobilnost projektnih partnerjev smo oktobra 2019 gostili mi v Sloveniji. Mobilnost je bila uspešno izvedena, partnerji so imeli možnost spoznavati slovensko kulturno in tudi naravno dediščino, tradicijo in kulinariko, hkrati pa so sodelovali na nekaj strokovnih razpravah v okviru različnih praks s področja predšolske vzgoje in šolskega učnega sistema pri nas.

Drugo mobilnost smo z učenci uspešno izvedli februarja na Finsko. Spoznali smo unikatni Finski izobraževalni sistem, okusili smo finsko tradicionalno hrano in se naučili nekaj receptov, plesali smo ob njihovi tradicionalni glasbi ter se naučili nekaj



osnovnih besed v finščini. Spoznali smo naravne (odpeljali so nas vse do Severnega tečajnika in Božičkove vasi), zgodovinske in kulturne (spoznali smo pravo kulturo finske savne) dediščino regije in države nasploh.

Zaradi epidemije COVID-19 smo bili primorani opustiti del načrtovanih projektnih dejavnosti, predvsem mobilnosti. Odpadla je mobilnost na Portugalsko (Madeira) v aprilu 2020, ter druga mobilnost na Finsko, ki je bila planirana za september 2020.

V našem zavodu smo se trudili, da smo vključili celoten kolektiv v neposredne zadolžitve projektnih nalog, od sodelovanj na mednarodnih sestankih do ostalih zadolžitvev na ravni zavoda.

Projektne naloge, ki smo jih izvršili v prvem projektnem letu:

- Izdelava prispevkov za spletno stran šole/vrtca.
- Izdelava logotipa projekta. Učenci/otroci vseh partnerskih VIZ so ustvarili logotip, ki se je navezoval na vsebino projekta, najboljši logotip je bil izbran na podlagi glasovanj vsakega VIZ. Na prvem projektnem sestanku je bil razglašen zmagovalni logotip (Finska).
- Vokabular vsakodnevnih fraz v vseh partnerskih jezikih.
- Predstavitev kulturne dediščine Slovenije.
- DVD partnerske šole s predstavitvijo učiteljev/vzgojiteljev ter učencev/otrok.
- DVD vasi oz. mesta, regije ter države od koder prihaja VIZ. DVD-ji se bodo med partnerskimi šolami izmenjali.
- Predstavitev kulturne dediščine Finske.
- Izdelava knjige tradicionalnih spomladanskih in poletnih praznovanj vsake države partnerice (Canva).
- Tri video konference vseh projektnih partnerjev.

Zapisali: Romana Jošt in Lea Bačnik.

8.3 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Dejavnosti načrtovane v Tedenu vseživljenjskega učenja zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni (priporočila NIJZ in protokol šole) niso bile izvedene.

Koordinatorica: Tadeja Vraber



8.4 UNESCO ŠOLA

Unesco šolski koordinator: Gordana Rubelj

Namestnik Unesco šolskega koordinatorja: Lea Bačnik

1. Dejavnosti oz. akcije projekta:

1.1. Sodelovanje v projektih UNESCO pridruženih šol

Projekt	Vodja projekta na šoli/mentorji	Vodilna tema	Realizacija
Z odra na oder	Božena Arnejčič	Priložnosti za mlade	13.2.2020 (Učenci gledališkega krožka Čveka čvek)
Tek mladih	Matej Lubej	Šport	9.10.2019
Otroštvo podaja roko modrosti	Mihaela Fike	Solidarnost	Čez leto
Pošljimo sapico prijateljstva OŠ Pesnica	Lea Bačnik	Solidarnost	Čez leto
Mirovniški festival Zlati rez	Božena Arnejčič	Trajnostni način življenja	20.9.2019
Izboljšajmo odnos do hrane	Sanja Smolovič	Vrednote in stališča	Čez leto
Menjaj branje in sanje	Jasna Bačani	Migracije in begunci	Čez leto

1.2 Koordinacija projekta UNESCO pridruženih šol: Pošljimo sapico prijateljstva (koordinatorica Lea Bačnik)

V letošnjem šolskem letu zaradi pandemije Korona virusa projekta Pošljimo sapico prijateljstva nismo mogli izvesti v skladu z vsemi zastavljeni cilji, aktivnostmi in nalogami. K projektu se je prijavilo 12 Unesco osnovnih šol, 2 Unesco vrtca, 2 Unesco gimnaziji in srednji šoli ter že omenjeni dve pobrateni šoli iz Srbije, kar nam je v veliko zadovoljstvo, saj skupaj razvijamo vrednote kot so zaupanje, sodelovanje, strpnost, spoštovanje in humanost. Ocenjujemo, da pa smo rezultat projekta, ki je znati živeti skupaj, kljub naši različnosti, kljub nastali situaciji, dosegli.

S projektom Pošljimo sapico prijateljstva smo uresničili temeljne cilji projekta, ki smo si jih zadali, in sicer: razvijanje štirih Delorsovih stebrov (Učiti se, da bi vedeli: s projektom smo ohranili povezanost in sožitje med generacijami ter učenje od starejših in obratno; Naučiti se živeti skupaj: vzdržujemo pristne prijateljske medgeneracijske odnose, ki omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj s poudarkom na vzgoji v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje, učimo nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov; Učiti se delati: starostnikom smo pomagali pri načrtovanju in izvedbi ustvarjalnih delavnic, aktivnem preživljanju prostega časa, izmenjavi znanj ter spretnosti; Učiti se biti: poudarek smo dali na razvijanju skupnih vrednot: zaupanja, sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in humanosti).



Skozi ves projekt smo sledili ciljem trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanju kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo, ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

2. Kratka evalvacija realiziranih ciljev:

V šolskem letu 2019/20 nismo v celoti realizirali načrtovanih aktivnosti. Tako nismo sodelovali v nekaterih Unesco projektih, ki smo jih načrtovali na začetku šolskega leta, saj zaradi razglašene epidemije koronavirusa (16.3.2020), se je vso delo preneslo na daljavo. Z aktivnostmi, ki smo jih izvajali do 16.3. smo dosegli cilje, ki smo jih načrtovali učitelji v Unesco timu. V letošnjem šolskem letu smo se dotaknili vseh štirih Delorsovih stebrov vseživljenjskega učenja: 1. Učiti se, da bi vedeli, 2. Učiti se, da bi znali delati, 3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj in 4. Učiti se biti. Poudarili pa smo predvsem dva izmed štirih stebrov. In sicer učiti se, da bi znali živeti skupaj in učiti se, da bi znali delati. Oba stebra smo učinkovito in nevsiljivo prepletali med seboj tako v okviru pouka kot tudi dodatnih projektov in dejavnosti, ki potekajo na šoli (npr. prostovoljstvo, kulturni dogodki, dnevi dejavnosti, povezovanje s šolami v Sloveniji in v tujini na različnih področjih).

Cilji in vsebine, ki smo jih še posebej poglobljali:

- Navajanje učencev na vrednote kot so dobrotelost, humanost, medkulturnost, spoštovanje, itd.
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje;
- spodbujanje k skrbi za zdravo in prijazno okolje;
- razvijati pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine;
- razvijati medkulturno ozaveščenost in krepi medkulturni dialog;
- razvijati medgeneracijsko sodelovanje;
- obeleževanje mednarodnih dni;
- razvijanje kvalitete izobraževanja in idealov Unesca.

V letošnjem šolskem letu smo vključili v delo naše šole sledeče Unesco teme:

- diskriminacija
- enakopravnost spolov
- okolje
- solidarnost
- šport
- trajnostni način življenja
- vrednote in stališča
- zdrav način življenja

Sodelovali smo tudi pri obeleževanju Unesco mednarodnih dni, pri dveh takšnih obeleževanjih pa je sodelovala celotna šolska skupnost. Tako smo obeležili Mednarodni dan strpnosti (16. novembra), Dan človekovih pravic (10. december). Za



21.3. Svetovni dan poezije smo načrtovali prireditev, ki pa je zaradi nastale situacije (razglašene epidemije) nismo uspeli realizirati.

Dejavnosti in projekte smo izvajali pri posameznih predmetih, razrednih urah, podaljšanemu bivanju, nekaj pa tudi v okviru dodatnega dela in raziskovanja. Pri pouku in razrednih urah smo obeleževali mednarodne Unesco in druge svetovne dneve. S temi in vsemi ostalimi Unescovimi aktivnostmi smo na naši šoli krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe ter spoznavali medkulturno raznolikost. Učenci so se radi udeleževali Unescovih projektov.

Šolska koordinatorica se je udeležila strokovnega usposabljanja za šolske koordinatorje, UNESCO ASPnet, ki je potekalo novembra 2019 v Celju.

Šolsko leto lahko ocenimo uspešno.

Koordinatorica projekta: Gordana Rubelj

8.5 ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Naša šola uradno sodeluje v mreži od šolskega leta 2016/2017, čeprav je večina načrtovanih dejavnosti potekala že pred tem.

»Rdeči niti« projekta v letošnjem šolskem letu sta bili:

- vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu in
- pristopi šole pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali načrtovane aktivnosti in sodelovali v projektih:

- Razširjen program (RaP) – gibanje in zdravje za dober telesni in duševni razvoj (rekreativni odmor, pohodništvo, fitnes, "Kaj pa ti ješ?", "Šolski masterchef", šolski vrt),
- projekt »Pošljimo sapico prijateljstva« – sodelovanje z varovanci Doma starejših Idila in Doma Danice Vogrinec,
- medgeneracijsko branje mladinskih del,
- medsebojna razredna pomoč med učenci,
- akcija Drobtinica v sodelovanju z RK (spodbujanje dobrodelnosti),
- sprejem mladih članov RK, kviz iz znanja prve pomoči,
- eko ozaveščanje (zbiralne akcije, svetovni dan Zemlje – eko dan, eko bralna značka ...),
- projekt Zlata ščetka (1.-3. razred),
- naravoslovni dnevi dejavnosti (zdravi zobje, zdrava prehrana, , obisk botaničnega vrta v Pivoli, dan Zemlje),
- športni dnevi dejavnosti (mini olimpijada – športno druženje šol, pohod, zimske aktivnosti),



- plavalni tečaj v 1. in 3. razredu,
- šola v naravi (4. in 5. razred),
- planinski krožek, naravoslovni krožek, plesni krožek, folklor,
- športna tekmovanja,
- izbirni predmeti s področja športa v 7., 8. in 9. razredu,
- neobvezni izbirni predmeti s področja športa od 4. do 6. razreda,
- projekt Šolska shema (Šolsko sadje in zelenjava, Šolsko mleko),
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk,
- sadje ali zelenjava v času malice na jedilniku vsak dan,
- prizadevanje za kulturnejše prehranjevanje v šolski jedilnici,
- spodbujanje k zmanjševanju hrupa v jedilnici,
- bonton pri jedi (razredne ure),
- Teden vseživljenjskega učenja,
- prekomerna uporaba digitalne tehnologije (razredne ure, šolska skupnost)
- dnevi brez uporabe mobilnega telefona
- predavanja ZD dr. Adolfa Drolca Maribor za učence vseh razredov,
- tek podnebne solidarnosti.

Nekaj načrtovanih dejavnosti zaradi koronavirusa nismo izvedli. Te so: »Za življenje«, medrazredne športne igre, atletski mnogoboj, čistilna akcija).

Vodja tima: Jasna Bačani

8.6 KULTURNA ŠOLA

Naziv »kulturna šola«. za obdobje 2017-2022 smo pridobili zaradi izjemno bogatega nabora kulturnega udejstvovanja na številnih področjih. Vsako leto v poročilu zberemo zavidljivo število kulturnih dogodkov, ki smo jih izvedli v šoli ali izven ter zajeten seznam drugih dejavnosti, povezanih z različnimi kulturnimi področji. V letošnjem šolskem letu so se učiteljice in učenci skrbno pripravljali na revije in nastope, vendar le-teh zaradi razglasitve pandemije nismo uspeli realizirati. Bogate programe bomo udeležili v prihodnjem šolskem letu.

Lea Rumež

8.7 POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Na naši šoli že deveto leto poteka dejavnost z naslovom Pošljimo sapico prijateljstva, kjer se učenci v spremstvu učiteljic udeležijo oziroma pripravijo različne delavnice v Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Že tretje leto pa sodelujemo še z Domom Danice Vogrinec na Pobrežju, zato smo to prostovoljno dejavnost prijaviли kot samostojni projekt. Ker pa sodelujemo s pobratenima srbskima osnovnima šolama Jovana Popoviča iz Kruševca in Beograda, smo projekt prijaviли kot nacionalni projekt



z mednarodno udeležbo. Žal pa letos zaradi pandemije Korona virusa projekta na šoli nismo mogli izvesti v skladu z vsemi zastavljeni cilji, aktivnostmi in nalogami. Ni nam uspelo izvesti drugega in tretjega srečanja s starostniki v Domu starejših Idila in drugega srečanja s starostniki v domu Danice Vogrinec. Prav tako je odpadla prireditve Štafeta mladosti ali Daničeva štafeta, na kateri vsako leto sodelujemo. Na podobno težavo so naleteli tudi prijatelji iz osnovnih šol Jovana Popoviča (Beograd in Kruševac), ki zaradi pandemije niso mogli obiskovati starostnikov in na koncu niso obiskali tudi nas, kar pomeni, da mednarodnega sodelovanja nismo izvedli. K projektu se nam prijavilo 12 Unesco osnovnih šol, 2 Unesco vrtca, 2 Unesco gimnaziji in srednji šoli ter že omenjeni dve pobrateni šoli iz Srbije, kar nam je v veliko zadovoljstvo, saj skupaj razvijamo vrednote kot so zaupanje, sodelovanje, strpnost, spoštovanje in humanost. Ocenjujemo, da pa smo rezultat projekta, ki je znati živeti skupaj, kljub naši različnosti, kljub nastali situaciji, dosegli. Prav tako verjamemo, da medgeneracijsko povezovanje, sodelovanje, pomoč in prostovoljstvo prinaša vsem sodelujočim novo kvaliteto življenja, da na eni strani zagotavlja občutek sprejetosti in varnosti, lajša osamljenost ter krepi duševno in telesno zdravje, po drugi strani pa bogati mlade z izkušnjami.

Kot sem že omenila, treh planiranih srečanj s starostniki nismo žal mogli izvesti. Prva dejavnost, ki smo jo izvedli v tem šolskem letu je bila pomoč starostnikom na delavnicah in sicer 15.11. 2019, ko so devetošolci obiskali stanovalce Doma Danice Vogrinec na Pobrežju. Pomagali so izvajati delavnice in ustvarjali božično-novoletne izdelke. S tem sodelovanjem so starostnikom pripomogli pri izvajanju delavnic in jim z druženjem popestrili dopoldan. Drugo dejavnost smo izvedli na OŠ Pesnica in sicer so se nam starostniki in osebje Doma Danice Vogrinec 27. 11. 2019 pridružili na božično-novoletnih delavnicah in nam pomagali pri izvedbi delavnice "izdelava smrečic". Pri izvedbi delavnic smo sodelovali že velikokrat, naši učenci so navdušeni nad obiskom stanovalcev Doma Danice Vogrinec in vedno znova skupaj ugotavljamo, kako pomembno je prijateljstvo in sodelovanje, iz katerega se vsi veliko naučimo in postanemo bogatejši in strpnejši. Tretjo dejavnost smo izvedli v Domu starejših Idila in sicer 12.12.2019, ko je 8 devetošolcev pripravilo in izvedlo božično-novoletno delavnico, na kateri so skupaj s starostniki izdelovali okraske za njihovo božično jelko, katero so nato skupaj še okrasili. S tem sodelovanjem in druženjem so starostnikom popestrili predpraznični dopoldan. Popoldan, istega dne, pa smo izvedli še zadnjo, četrto dejavnost in sicer smo se v Domu Danice Vogrinec Maribor, DE Tabor udeležili (skupaj z ravnateljem in podravnateljico) svečane prireditve ob praznovanju 30 obletnice DE Tabor in 65 obletnice organiziranega varstva starejših v Mariboru. Prireditve so se udeležili izjemni ljudje, ki so in še soustvarjajo lepše dni za starejše v Mariboru in okolici, župan MOM, župani okoliških občin, predstavniki ministrstev in sam predsednik Republike Slovenije gospod Borut Pahor. Vsem gostom so želeli pričarati posebno vzdušje in jim izkazali posebno čast s prižigom prazničnih bakel – iskric. Vsem gostom bi radi pričarali posebno vzdušje in jim izkazali posebno čast s prižigom prazničnih bakel – iskric. Da pa je bila ta »zavesa iz iskric« res popolna, so vključili vse partnerske organizacije in prijatelje.



Od meseca septembra do januarja pa je v 5. razredu potekala dejavnost medsebojna pomoč, kjer so učenci nudili pomoč osebi, ki je po njihovi presoji potrebna kakršnekoli pomoči. O izvedbi so vodili dnevnik, ki so ga dokumentirali s svojimi mislimi in fotografijami. Ob koncu januarja so učenci predstavili svoje projektne naloge učiteljici in svojim sošolcem. Na predstavitev so povabili tudi tiste, katerim so nudili pomoč. Učenci, ki so sodelovali pri pripravi in izvedbi delavnic, so o svojem delu poročali učencem od 1. do 9. razreda v sklopu razrednih ur.

S projektom Pošljimo sapico prijateljstva smo uresničili temeljne cilje projekta, ki smo si jih zadali, in sicer:

- razvijanje štirih Delorsovih stebrov (Učiti se, da bi vedeli: s projektom smo ohranili povezanost in sožitje med generacijami ter učenje od starejših in obratno; Naučiti se živeti skupaj: vzdržujemo pristne prijateljske medgeneracijske odnose, ki omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj s poudarkom na vzgoji v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje, učimo nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov; Učiti se delati: starostnikom smo pomagali pri načrtovanju in izvedbi ustvarjalnih delavnic, aktivnem preživljanju prostega časa, izmenjavi znanj ter spretnosti; Učiti se biti: poudarek smo dali na razvijanju skupnih vrednot: zaupanja, sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in humanosti)
- izboljšati kakovost človekovega življenja,
- spodbujanje pozitivnih medosebnih odnosov,
- ohranjanje povezanosti in sožitje med generacijami ter učenje od starejših,
- spodbujanje medgeneracijske solidarnosti in medsebojne pomoči,
- spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja,
- povezovanje s širšo lokalno skupnostjo,
- učiti nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov.

Skozi ves projekt si prizadevamo k uresničitvi ciljev trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanju kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo, ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

Mentorici: Lea Bačnik in Tatjana Dvoršak

8.8 POLICIST LEON SVETUJE

Petošolci so tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v preventivnem projektu Policist Leon svetuje. Z njim se želi otroke seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega se želi okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je bil delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki so ga dobili učenci brezplačno. Vodje policijskih okolišev so med razrednimi urami učencem podajali varnostne



vsebine iz delovnega zvezka: promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...), kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih...). V razredu se je tudi učitelj aktivno vključeval v razpravo in vzpodbujal učence k sodelovanju. Učenci so morali ves čas aktivno sodelovati in iskati rešitve problemov ali se tudi doma vnaprej pripraviti za naslednjo učno uro. Vodja policijskega okoliša je za predstavitev vsebin porabil tri šolske ure, nekatere ure so odpadle zaradi karantene.

Zdenka Tobias, Vesna Bračko, Rebeka Korošec

8.9 PROJEKT SLOVENŠČINA NA DLANI

OŠ Pesnica sodeluje tudi v Projektu Slovenščina na dlani, ki je namenjen izdelavi interaktivnega učnega e-okolja za učenje slovenščine. Izvajati se je začel avgusta 2017 in bo trajal do konca septembra 2021. Namen projekta je izdelati inovativno interaktivno učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenskega jezika. Dokument smo na šoli sprejeli 29. 6. 2020.

Gordana Rodinger in Mihaela Fike

8.10 AKCELERACIJA – RAZVOJNI PROJEKT

V tem šolskem letu je 5 učencev 9. razreda zaključilo program akceleracije pri angleškem jeziku.

Pri predmetu so učenci usvajali učno snov po zastavljenem programu na višji taksonomski ravni in na ta način poglobljali znanje angleščine.

Delo pri predmetu je potekalo zelo dinamično. mnogo krat so učenci sooblikovali učno uro, izkazali so se z napisano gledališko igro, gostom iz tujine so se predstavili z debato v angleščini na temo "DOMAČE NALOGE DA ALI NE?" ter se vsak teden aktivno udeleževali ur z naravno govorko.

Udeležili so se tekmovanj iz znanja angleščine in dosegli zelo dobre rezultate (4 srebrna priznanja na regijskem tekmovanju, državno tekmovanje pa zaradi pandemije ni bilo izvedeno). Cilji predmeta so bili uspešno realizirani.

Maja Milivojević



8.11 PROJEKT NA-MA-PO-TI

(Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Vzgojno izobraževalni zavod Osnovna šola in vrtec Pesnica sta se skupaj s podružničnima enotama Pernica, v šolskem letu 2016/2017 priključila projektu NA-MA POTI. Projekt je financiran iz strani Republike Slovenije in Evropske unije.

Težnja projekta je razviti in preizkusiti primere dobre prakse in razviti didaktične pristope in pedagoške strategije, ki bi še dodatno okrepile razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika matematične, finančne in naravoslovne pismenosti. V končni fazi projekta pa bo projektni tim, na podlagi zbranih primerov dobre prakse pripravil še t.i. vertikalni izvedbeni učni načrt VIZ.

Projekt je celota 7 fakultet in 97 VIZ. Naš VIZ je vključen v razvojnem delu projekta.

Trenutna vodja projekta skrbi za to, da povezuje učitelje oziroma člane projektnega tima (PT) z delom ZRSSŠ. V šolski PT je vključenih 16 učiteljev z različnih predmetnih področij. V delo PT se vključuje tudi ravnatelj. Pri izpeljavi nekaterih dejavnosti pa občasno sodelujejo še preostali strokovni delavci na šoli.

V šolskem letu 2019/2020 so se člani PT udeležili regijskih usposabljanj in na njih aktivno sodelovali. Žal, je nastopilo tudi obdobje širjenja virusa Covid-19, ki je onemogočil udeležbo na še preostalih izobraževanjih, ki so tako ostala predstavljena na kasnejše termine. V dosedanjem delu so člani PT na šoli preizkusili veliko število didaktičnih pristopov in strategij v skladu s procesnimi cilji predpisanimi v učnem načrtu. V pomoč pri zasnovanju dejavnosti so učiteljem med drugim bili pod gradniki 1. in 2. gradnika matematične in naravoslovne pismenosti, ki so bili pripravljene na tekom srečanj projektnih vodij razvojnih VIZ-ov ter delovnih timov za matematično in naravoslovno pismenost.

V naslednjem šolskem letu bodo člani PT nadaljevali svoje delo in se osredotočili na raziskovanje in preiskovanje. V sklopu matematične pismenosti bo to v obliki matematičnega modeliranja, v sklopu naravoslovne pismenosti pa bodo učitelji bolj podrobno vpeljevali posamezne elemente raziskovanja (raziskovalna vprašanja, načrtovanje, izvedbe in analize). Izvajale pa se bodo tudi medsebojne hospitacije ur.

Slavica Zafošnik

8.12 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odzvali vabilu za sodelovanje v projektu Tek podnebne solidarnosti, ki ga vodi Slovenska Karitas. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja.



Učenci so letos tekli na športnem dnevu na daljavo. Vsak učenec je izbral in napisal namen, za kaj/koga bo tekel. Tekli so učenci od 1. do 9. razreda in skupaj pretekli 567 km.

S sodelovanjem v projektu Tek podnebne solidarnosti so učenci ozavestili vpliv posameznika v razvitem svetu na podnebne spremembe in na življenje ljudi v Afriki. Pričeli so razmišljati o ljudeh v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Svojo solidarnost so nadgradili še z razmišljanjem o tem, kaj lahko sami naredijo v vsakdanjem življenju, da bodo konkretno vplivali na ljudi, katerim so tek namenili.

Mihaela Fike

8.13 OTROŠTVO PODAJA ROKO MLADOSTI

V sklopu Unesco projekta Otroštvo podaja roko modrosti smo izvedli delavnico z babicami in dedki ob dnevu starejših občanov na matični in tudi na podružnični šoli. 8 učencev je v spremstvu mentorice obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Pripravili in izvedli so božično-novoletno delavnico, na kateri so skupaj s starostniki izdelovali okraske za njihovo božično jelko, katero so nato skupaj še okrasili. V spremstvu mentorice Tatjane Dvoršak je 8 učencev obiskalo stanovalce Doma Danice Vogrinec na Pobrežju. Pomagali so pri izvedbi delavnice in ustvarjati božično-novoletne izdelke. S tem sodelovanjem so starostnikom pripomogli pri izvajanju delavnic in jim z druženjem popestrili dopoldan. Pri projektu je sodelovalo 95 učencev.

Mihaela Fike

8.14 PRIJATELJSKO DRUŽENJE MED ŠOLAMI

Pozvana sem bila s strani učiteljice Nade Fajar, ki je poučevala 3. razred na OŠ Antona Aškercu v Velenju, da bi skupaj sodelovali v projektu. Osnovni namen le-tega je bil ponuditi otrokom možnost dopisovanja in razvijanja veščin pisanja z različnimi vsebinami. Tako sva skupaj načrtovali celoletne aktivnosti in si zastavili cilje, ki sva jih pravzaprav vzeli iz učnega načrta: razvijanje opismenjevanja, spoznavanje različnih vsebin pisanja (razglednica, voščilo, pismo), spoznavanje pokrajin v Sloveniji in njihovih značilnosti ter spoznavanje življenjskih navad vrstnikov.

V začetku šolskega leta smo si po pošti izmenjali razglednice. Ob prehodu v novo leto smo si poslali voščilnice. Šolsko leto smo zaključili s pisanjem pisma. V vsak svojem so se učenci opisali (opis osebe) in opisali svoj domači kraj. Zaradi epidemije nam je odpadla zaključna ekskurzija v Velenje, kjer bi se lahko v živo spoznali. Tako smo to naredili s pomočjo video klepeta. Vsak otrok se je predstavil in med sabo so si ali pisno ali preko video klepeta izmenjali svoje osebne kontakte, da bodo lahko ostali v stiku tudi v počitniškem času.



Projekt sam ocenjujem kot uspešen. Učenci so razvijali svoje opismenjevalne zmožnosti (pravopisne, slogovne in skladenjske) ter spoznali možnosti komuniciranja preko pisanja.

Lea Vernik

8.15 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA

V šolskem letu 2019 / 2020 smo v oddelkih podaljšanega bivanja izvedli dve srečanja in delavnice za starše.

V mesecu oktobru smo ob dnevu starejših občanov z učenci v šolo povabili dedke in babice, jim predstavili delo v OPB in skupaj ustvarjali, na temo radi beremo in so si učenci skupaj s starimi starši izdelali knjižno kazalo.

Novembra smo v predprazničnem vzdušju izvedli božično-novoletno delavnico, na kateri smo prijetno združili s koristnim in izdelali okraske, s katerimi smo okrasili hodnik in avlo šole z izdelanimi svinčniki.

V mesecu marcu je odpadla delavnica z očki, saj nas je zajela Korona kriza.

V mesecu maju tudi nismo izvedli športnega popoldneva v okviru vse življenjskega učenja, saj je še vedno trajala korona kriza.

Delavnici sta bili lepo obiskani. Naša srečanja so vedno nekaj posebnega. Skupaj se poveselimo, ustvarjamo in se drug od drugega naučimo kaj novega.

Učiteljji podaljšanega bivanja

8.16 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA

V letošnjem šolskem letu sva učiteljji podaljšanega bivanja poskrbeli za pestro dogajanje. Pripravili sva 3 srečanja, na katerih smo bili ustvarjalni, družabni in tudi naučili smo se nekaj novega. Ob dnevu starejših občanov, 1. 10. 2019, smo na delavnico povabili babice in dedke, ki so nam pomagali pripraviti marmelado in okrasiti kozarce za marmelado, z nami so se tudi igrali različne družabne igre, druženje pa smo zaključili z ljudskim plesom rašpla. V mesecu novembru smo izvedli delavnico z naslovom Praznična preobleka, ki smo jo namenili izdelavi šolske praznične dekoracije. Skupaj s starši in učenci smo izdelali različne pingvinčke, ki so krasili naša okna ter si ob praznični glasbi in piškotih pričarali praznično vzdušje. Marca smo izvedli delavnico ob dnevu žena, na kateri so učenci skupaj z očetmi in dedki izdelali presenečenja za žene. Celo šolsko leto smo sodelovali pri Unesco projektu Izboljšajmo odnos do hrane. V okviru projekta so se učenci učili primerne odnosa do hrane, zmanjšati količino zavržene hrane, bontona pri jedi ter pripraviti preprost zdrav obrok.



Tekom šolskega leta smo sodelovali tudi s točkami na šolskih proslavah, s članki in fotografijami v šolskem glasilu ter celo leto skrbeli za šolsko dekoracijo.

Učiteljice podaljšanega bivanja:
Nada Godec in Sanja Smolovič

8.17 PROJEKTI POVEZANI Z BRANJEM

RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu so pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zveza splošnih knjižnic. Cilji tega projekta so učencem predstaviti pomen branja, splošno knjižnico, spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi in šolami, promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja.

Pred obiskom splošne knjižnice sem sedmošolcem v šoli na kratko predstavila projekt in njegove cilje, pogledali smo predstavitveni video o knjigi in avtorici. 23. 9. 2019 smo s sedmošolci obiskali Knjižnico Pesnica, enoto Mariborske knjižnice. Sedmošolci so v dar prejeli knjigo pisateljice Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni štor. Knjižničarka jim je predstavila Mariborsko knjižnico, pomen branja in jih motivirala za branje.

MEDNARODNI PROJEKT IZMENJAVE KNJIŽNIH KAZALK

V letošnjem šolskem letu smo se prvič vključili v mednarodni projekt izmenjave knjižnih kazalk Bookmark Exchange Project, ki ga organizira Mednarodna zveza šolskih knjižnic IASL.

Učenci 7. b so si kazalke izmenjali z učenci irske šole Coláiste Pobail Acla. Učenci od 1. do 5. razreda so izdelovali kazalke v času podaljšanega bivanja in si jih izmenjali s hrvaško Osnovno šolo Rajić in osnovno šolo Florence Bernd Elementary School iz južne zvezne države Georgia v ZDA. Učenci so tekom ustvarjanja spoznali partnerske šole in njihove dežele. Prispele kazalke smo v mesecu marcu razstavili v avli šole.

MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIŽNIH DEL

Projekt je osnovalo Društvo BZS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo. Ti dvoji tudi prispevajo knjige iz njihove zaloge. Osrednja cilja projekta sta: več branja oz. več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja in razumevanja. Ob branju mladinskih knjig želimo povezati mlade bralce 3. triletja OŠ, srednješolce in odrasle bralce.

Srečanja se je 15. 1. 2020 udeležilo 8 učencev, 3 starši in 5 učiteljev. Pogovarjali smo se o knjigi Pink, avtorice Janje Vidmar. Enourno srečanje je zajemalo kratko predstavitev projekta, avtorice knjige ter podajanje vtisov in mnenj o prebrani knjigi.

Za drugo srečanje smo izbrali knjigo Deček na vrhu gore, avtorja Johna Boyna, vendar srečanja zaradi koronavirusa še nismo izpeljali.



MENJAJ BRANJE IN SANJE

Menjaj branje in sanje je UNESCO-v projekt. Učence 3. in 4. razreda smo povabili k izmenjavi knjige s sošolcem/sošolko pri učni uri v šolski knjižnici. Doma so skupaj s starši izbrali knjigo in vanjo napisali posvetilo oziroma lepo misel.

Zaključek projekta s pisateljem Igorjem Karlovškom na Gimnaziji Ledina, ki je bil načrtovan 23. 4. 2020, je zaradi koronavirusa odpadel.

MEDNARODNI PROJEKT BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Mednarodni projekt povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice. Cilji projekta so razvoj bralnih sposobnosti in veščin, promocija šolske knjižnice, razvoj različnih vrst pismenosti, promocija slovenske mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture, spoznavanje hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture, bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja, usvajanje raziskovalnega dela, sposobnost javnega nastopanja in promocija evropske identitete.

Knjižničarji in učitelji učencem na glas beremo prevedeno otroško in mladinsko književnost sosednje države. Berejo tudi učenci, nakar poustvarjajo na podlagi lastnega doživetja prebranega.

Naša partnerska šola je OŠ Darda iz Darde, ki leži severno od Osijeka. V projektu so sodelovali učenci 7. razreda z učiteljicama slovenščine Gordano Rodinger in Tatjano Dvoršak. Brali so v slovenščino prevedeno knjigo Srečni dnevi, hrvaškega avtorja Mirota Gavrana. Učenci so začeli poustvarjati, vendar dela zaradi koronavirusa nismo dokončali. Učenci partnerske šole so prebrali v hrvaščino prevedeno Hči lune, avtorice Dese Muck.

Projekt bomo nadaljevali z istimi učenci v naslednjem šolskem letu.

Jasna Bačani



8.18 MEDNARODNO SODELOVANJE

8.18.1 OŠ JOVAN POPOVIČ, KRUŠEVAC (SRBIJA) IN OŠ JOVAN POPOVIČ, BEOGRAD (SRBIJA)

Zaradi epidemije (COVID - 19) program ni bil izveden.

Koordinatorica programa:
Vesna Bračko

8.18.2 OŠ DARDA (HRVAŠKA)

V mesecu decembru je potekalo delovno srečanje na naši šoli z namenom načrtovanja sodelovanja OŠ Pesnica in OŠ Darda, ki leži severno od Osijeka na Hrvaškem. Tema pogovorov so bila možna sodelovanja tako med učenci kot med učitelji. Za prvi skupen projekt sta se dogovorili knjižničarki obeh šol z naslovom Mednarodni projekt branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granic. Mednarodni projekt povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice. S projektom so tako začeli v preteklem šolskem letu in se nadaljuje z istimi učenci tudi v naslednjem šolskem letu.

Vsa ostala srečanja zaradi epidemije (COVID - 19)) niso bila izvedena.

Koordinatorica programa:
Simona Knehtl



8.19 DODATNE AKTIVNOSTI

8.19.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2019/20 je od 349 učencev osvojilo bralno značko 142 učencev, kar je 40,7 %. V prvem triletju je bralno značko zaključilo 71 %, v drugem triletju 32 % in v tretjem triletju 19 % učencev.

Posebej nagrajenih je bilo pet »zlatih bralcev« – učencev 9. razreda, ki so bili bralni znački oz. branju zvesti vseh 9 let. To so:

- Lucija Najvirt
- Ema Nikolić
- Lana Altenbaher,
- Jure Brantuša in
- Julija Valentan.

24 učencev se je uvrstilo med naj bralce. Prebrali so vsaj 8 knjig. Prejeli so knjižno nagrado.

Bralno značko smo zaključili zadnji šolski dan z razdelitvijo priznanj in knjižnih nagrad po razredih. Načrtovano srečanje s pisateljem Boštjanom Gorencem – Pižamo smo prestavili v naslednje šolsko leto.

Jasna Bačani

8.19.2 ŠOLSKO GLASILO ČRVIČEK

7 učenk, članic uredniškega odbora, je v tem šolskem letu sodelovalo pri nastajanju šolskega glasila Črviček, ki je izšel v tiskani obliki. V letošnji izdaji glasila smo predstavili dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru, literarne in likovne prispevke učencev, dosežke učencev na različnih tekmovanjih, natečajih in projektih, obogatili pa smo ga z izdelki učencev, ki so nastali med poukom na daljavo.

Mentorica: Mihaela Fike

8.19.3 NOČ BRANJA NA OŠ PESNICA

Zaradi pandemije in pouka na daljavo noč branja ni bila izvedena.

Mentorica: Tatjana Dvoršak



9 INTERESNE DEJAVNOSTI

9.1 INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA

9.1.1 FOLKLORA

Folklor je tudi v letošnjem šolskem letu potekala v okviru razširjenega programa. 35 folklornikov (od 1. do 8. razreda) se je pridno pripravljalo na zaključno fazo - sestavljanje odrske postavitve za revijo otroških folklornih skupin. Pred načrtovanimi izrednimi vajami, smo zaradi razglasitve epidemije ostali doma in do realizacije zastavljenih ciljev ni prišlo.

Med letom smo dali poudarek vajam za ritem, gib, orientacijo, koordinacijo. Naučili smo se tri nove plese, ki jih bomo predstavili v sezoni, ki prihaja.

Lea Rumež, mentorica OFS Pikapolonice

9.1.2 LUTKOVNO GLASBENI KROŽEK

Sodelovalo je 22 učenk 1., 2., 3. in 4. razreda. Pripravili smo lutkovni muzikal z naslovom »Zeleni piščanček«. Dejavnost je potekala po načrtu do 16. 3. 2020, ko se je začel pouk na daljavo. Zaradi pandemije so bile odpovedane vse prireditve in ocena selektorja ni bila opravljena, saj so srečanja lutkovnih skupin prestavljena v naslednje šolsko leto.

Tudi letos sva z učiteljico Leo Rumež združili moči in skupaj oblikovali predstavo. Otroci so se v glavnem redno udeleževali krožka in aktivno sodelovali. Skupaj z učenci smo izdelali lutkovne rekvizite, lutke in kuliso za lutkovno predstavo. Skladno z igro lutk so otroci izvajali tudi glasbeno spremljavo s petjem. Lea Rumež, Maj Rumež in Samo Rumež so avtorji glasbene oprema lutkovnega muzikala.

Mentorici: Tadeja Vraber in Lea Rumež

9.1.3 KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA

Učenci 5. razreda so v okviru kolesarskega krožka v letošnjem letu opravili le teoretični del kolesarskega izpita. Praktični del izpita, zaradi epidemije (priporočila NIJZ), ni bil izveden.

Izvajalke kolesarskega krožka: Vesna Bračko, Zdenka Tobias, Rebeka Korošec



9.1.4 PLANINSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA

Planinski krožek je letos obiskovalo 35 učencev, od 7. do 10. leta starosti, 24 učencev od 11. do 15. leta starosti in 20 učencev, od 2. do 5. razreda, podružnične šole.

Vsi učenci se niso udeležili razpisanih izletov. Prav tako je nekaj izletov in aktivnosti odpadlo, zaradi epidemije, ki je bila razglašena s 16. marcem 2020.

Podrobnejši načrti in realizacija posameznih izletov je bila oddana sproti, tekom šolskega leta. Vse planinske izlete smo letos izvedli v sodelovanju z mlajšo planinsko skupino razredne stopnje, ki jo vodi mentorica Vesna Bračko in s katero sva zelo dobro sodelovali. Na planinskih izletih so se priključili še planinci iz podružnične šole v Pernici.

Tudi letos smo se aktivno vključili v delo planinskega društva PD Maribor Matica. Zelo uspešno smo izvedli plezalno šolo v mesecu januarju v sodelovanju z vodniki iz PD Maribor Matica.

V letošnjem letu sva z mentorico mlajše planinske skupine zadale kar nekaj ciljev, žal jih nisva uspeli v celoti realizirati. Še vedno smo pripravljali:

- Spletno stran Planinskega krožka (Na spletni strani šole imamo poseben prostor, kjer so objavljeni naši izleti.)
- Aktualne planinske vsebine na šolski oglasni deski.

Opazam, da zanimanje za planinstvo upada. V naslednjem šolskem letu bi želela še z dodatnimi aktivnostmi učence spodbuditi k večji udeležbi.

PLAN IZLETOV in REALIZACIJA

	ČAS IZVEDBE	TURA	REALIZACIJA
1.	SEPTEMBER	MARIBORSKO POHORJE	27.9.2020
2.	OKTOBER	SREČANJE PLANINSKIH SKUPIN CELJSKA KOČA / KOŠENJAK	ODPADEL
3.	NOVEMBER	BOČ	12.10.2020
4.	DECEMBER	PRAZNIČNI POHOD Z LUČKAMI PO PESNICI	ODPADEL
5.	MAREC	OPAZOVANJE PTIC (DOPPS)	ODPADEL
6.	APRIL/MAJ	ŠMOHOR	ODPADEL
7.	JUNIJ	KOLESARSKI IZLET	ODPADEL
8.	NOVEMBER/JANUAR	SOBOTNA PLEZALNA ŠOLA OŠ PESNICA	18.1.2020

Mentorice: Vesna Bračko, Gordana Rubelj in Lea Vernik



9.1.5 OPZ IN MPZ

OPZ Pesnica

V šolskem letu 2019/ 2020 je zbor obiskovalo 36 učencev. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti,
- nastopu za učence ob slovenskem kulturnem prazniku.

Glasbena prireditev Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo ter Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov sta bili odpovedani oz. prestavljeni zaradi razglasitve epidemije (Covid – 19).

MPZ Pesnica

V šolskem letu 2019/ 2020 je zbor obiskovalo 35 pevcev. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti,
- nastopu za učence ob slovenskem kulturnem prazniku.

Glasbena prireditev Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo ter Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov sta bili odpovedani oz. prestavljeni zaradi razglasitve epidemije (Covid – 19).

Mentorica: Barbara Lešnik

9.1.6 DRAMSKO-GLEDALIŠKI KROŽEK

Krožek je obiskovalo 14 učencev iz 2., 3., 4., 5. in 6. razreda.

Izvedli smo naslednje nastope:

- Nastop na prireditvi za starejše občane, 19.10.2019
- Gostovanje in nastop na dobrodelni prireditvi v OŠ Gornji Petrovci, 29.11.2019
- Nastop na prireditvi ob prazniku sadjarstva, vinogradništva in zelenjadarstva 4., 5. in 6.12.2019
- Nastop v OŠ Leona Štuklja UNESCO (Iz odra na oder), 13.02.2020
- Nastop na Razstavi plakatov miru, 3.marec 2020

Na nastopih so sodelovali učenci naše šole, pri nekaterih prireditvah krožkarji dramsko-gledališkega krožka Čveka čvek. Naslov skupne igre, s katero smo se v tem šolskem letu lahko predstavili samo enkrat, zaradi PANDEMIJE so bili vsi naslednji nastopi odpovedani, je »SVETLOBNO ONESNAŽEVANJE«.

Učenci so medsebojno sodelovali in si pomagali z odgovornostjo drug do drugega. Vzdušje je bilo sproščeno in prijetno. Učenci so radi prihajali h krožku.

Načrtovane dejavnosti NISO bile v celoti realizirane, zaradi pandemije

Mentorica: Božena Arnejčič



Dramska skupina Milky Way, ki so sestavljale osmošolke in šestošolka, je v okviru gledališkega krožka pripravljala svojo lastno predstavo Zmešana pravljica, kjer so bile članice krožka avtorice besedila, scene, pripravile so tudi glasbo. Žal se zaradi Covid-19 niso mogle predstaviti na srečanju gledaliških skupin.

Mentorica: Gordana Rodinger

9.1.7 RDEČI KRIŽ

V interesno dejavnost rdeči križ so bili vključeni učenci razredne (5. razred) in predmetne stopnje (9. razred). Med šolskim letom smo spoznavali pomen širjenja humanitarnih vrednot kot so strpnost, toleranca, spoštovanje različnosti in prostovoljnost. Letošnjo skupino učencev so sestavljali štirje učenci devetega razreda, ki so vztrajali že peto leto in osem učencev petega razreda. V mesecu oktobru 2019, smo sodelovali v dobrodelni akciji Drobtinica. Vsa zbrana denarna sredstva smo namenili pomoči potrebnim ljudem.

Skozi vso leto smo se pripravljali na tekmovanje iz preverjanja znanja iz prve pomoči. Tekmovanje bi moralo potekati v mesecu marcu, vendar je zaradi izrednih razmer COVID – 19 žal odpadlo.

Mentorica MČRK: Mateja Matišič

9.1.8 UNESCO KLUB

Interesna dejavnost UNESCO KLUB je bila namenjen učencem, ki so sodelovali v Unesco projektih in raziskovali dediščino domačega kraja. V okviru interesne dejavnosti so učenci sodelovali pri pripravi prireditev v okviru obeleževanja mednarodnih dni, še posebej spomina na žrtve holokavsta. Sodelovali so pri pripravi delavnic v okviru The Crocus projekta in pri pripravi spremljevalnega program v okviru projekta ŠOA SPOMINJAMO SE 2020. Zaradi razglašene epidemije se aktivnosti v okviru raziskovanja domačega kraja niso izvedle.

Gordana Rubelj

9.1.9 UMETNOST

V interesno dejavnost so bile vključeni učenci 9. b razreda. Zastavljeni cilji so bili delno izpeljani in niso bili nadgrajeni zaradi covid-19. Delo v skupini je bilo zanimivo, saj smo se spopadali z raznolikimi nalogami. Učenci so pripomogli k predstavitvi likovnih del učencev znotraj šole (razstave na šoli) in zunaj nje (likovni natečaji) ter tako doprinesli k razpoznavnosti OŠ Pesnica.

Mentorica: Tadeja Vraber



9.1.10 FIZIKALNI KROŽEK

To šolsko leto sem pripravljala učence na tekmovanje iz astronomije in fizike.

Bronasto priznanje za Dominkovo priznanje (astronomija) so osvojili: Teodor Jaušovec 7.a, Zoja Rošker 8.a in Ela Ušen 8.b.

Bronasto priznanje za Štefanovo priznanje (fizika) sta osvojila: Nik Kovač 8.a in Eva Kristina Balan 9.a. S tem sta pridobila možnost udeležbe na Regijskem tekmovanju. Zaradi zdravstvenih razmer (COVID-19) se regijskega tekmovanja nista udeležila, ker je bilo odpovedano.

V letošnjem šolskem letu smo imeli na voljo 12 ur, kar je veliko premalo za 2 zahtevni tekmovanji. Realizirali smo 13,6 ur.

Mentorica: Slavica Velički

9.1.11 NARAVOSLOVNI KROŽEK

Pri interesni dejavnosti so učenci:

- aktivno sodelovali pri uresničevanju zastavljenih ciljev,
- sodelovali pri izvedbi naravoslovnih dni,
- pripravljali se na tekmovanje iz biologije in kemije,
- gradili vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu,
- razvijali odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje,
- razvijali zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja,
- gradili medsebojne odnose,
- skrbeli za okolje in naravo.

Mentorica: Mojca Hrastnik

9.1.12 TEHNIŠKI KROŽEK

Interesna dejavnost tehniški krožek je bila načrtovana, da bi se izvajala tekom celega šolskega leta. Pri interesni dejavnosti smo se z učenci pripravljali na tekmovanje GoCarGo, prav tako tudi na tekmovanje iz tehničnega področja. Zaradi koronavirusa sta obe tekmovanji odpadli.

Pri načrtovanju dejavnosti sem upoštevala tudi želje otrok. Veliko pozornost smo namenili spoznavanju programa SketchUp in modeliranju.

Mentorica: Suzana Herič

9.1.13 ŠOLSKA KRONIKA

Skozi vso šolsko leto so se v kroniko sproti beležili pomembni podatki, ki so pomembni za delovanje šole: organizacija vzgojno-izobraževalnega dela, šolski koledar,



proslave, prireditve, tekmovanja, projekti, dodatne aktivnosti in važnejši dogodki. Letošnje šolsko leto je to zagotovo bil pouk na daljavo zaradi pandemije.

Mentorica: Tatjana Dvoršak

9.1.14 ŠAH

Interesno dejavnost je obiskovalo 20 učencev od 1. do 5. razreda. Učenci so spoznavali, uporabljali in vrednotili temeljne vsebine šahovske igre in osnove šahovske teorije, razvijali so veščine šahovske igre, razvijali voljo do zmage in sprejemali poraz kot dobrodošel uvid v trenutne pomanjkljivosti, ki jih je treba nadgraditi.

Mentorica: Mihaela Fike

9.1.15 LIKOVNA KOLONIJA

Likovna kolonija – namenjena druženju učencev osmih in devetih razredov ob likovnem izražanju – naj bi bila izvedena v maju v Tednu umetnosti v šoli. Naš namen je bil izdelati grafite na betonskih stenah šole, v kar je privolila tudi občina. V goste smo želeli povabiti znanega mariborskega grafitarja Tea Ivančiča. Predhodni izbor plakatov, ki bi jih ovekovečili na betonskih stenah, je bil uspešno izpeljan v okviru šolskega natečaja Prešernijada. Izbrano je bilo likovno delo Eme Nikolić, ki trenutno krasi šolski hodnik v drugem nadstropju. Žal zaradi covid-19 in varnostnih ukrepov likovna kolonija ni bila izpeljana. Upam, da nam uspe v prihodnjem šolskem letu.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.16 DEBATNI KLUB

Delo debatnega kluba je potekalo v povezavi z usmeritvami in dejavnostmi Zavoda za kulturo dialoga, ZIP.

Učenci Jure Brantuša, Eva Kristina Balan, Jaka Zorman, Gašper Valentan (9. A), Julija Herzog, Aljaž Šenveter (učenki 9. B), Alajž Jagodič, Nikita Herzog (učenci 7. B) in Mihael Truntič (7. A) so bili vključeni v debatni klub, se udeležili debatnih delavnic in debatnih turnirjev na državni ravni. Učenci so bili izjemno motivirani ter uspešni, predvsem pa so pokazali sposobnost komuniciranja in kulturnega dialoga, širili in poglobljali temeljna znanja, razvijali sposobnost za samoizobraževanje in samostojno iskanje informacij. Kljub temu da so bili zelo tekmovalni na turnirjih, so pokazali medsebojno sodelovanje ter si pomagali in svetovali

Tedenska debatna srečanja so bila namenjena teoretičnem in praktičnem učenju naslednjih vsebin: kaj je debata, kako debata poteka, spoznavanje Karl Popper debatnega formata, osnov javnega nastopanja, pripravi na debatiranje na turnirjih. Ure so potekale v duhu strpnosti, kritičnega razmišljanja in tolerance, etičnih pravil in kulturnega dialoga.



Cilji debatnega kluba so razvijanje kritičnega mišljenja, vzpodbujanje posameznikovega zanimanja za družbene odnose, dvigovanje praga tolerance, dolgoročni cilj je širjenje kulture dialoga v šolski prostor.

Mentorica: Tatjana Dvoršak

9.1.17 ŽIVLJENJE V FILMU

Interesno dejavnost so obiskovali učenci od 6. do 9. razreda. Učenci so pri interesni dejavnosti spoznavali osnove filmske umetnosti. Film je umetnost kot tudi ena od najbolj razširjenih oblik zabave. Združuje besedno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Film se je razvijal in se razvija še danes, kajti to nam omogočajo vedno boljše naprave, zadostuje že telefon, s katerim lahko snemamo, pa še kaj. Učenci so spoznali, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost, razvijali so lastno ustvarjalnost na področju filma, se seznanili s filmskih žanri, si ogledali filme in po ogledu o njih razpravljali ter poglobljali doživljanje in izražanje ob filmu.

6 učencev je tudi posnelo 2 filma, s katerima so sodelovali na tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik.

Mentorica: Mihaela Fike

9.1.18 ŠOLSKI VRT

V letošnjem šolskem letu je obiskovalo krožek Šolskega eko vrta 27 učencev od 2. do 5. razreda.

Krožek smo imeli vsak petek, 8. šolsko uro. V jesenskem času smo spoznavali grmovnice in plodove v okolici šole. Nabirali smo šipek, meto, meliso in jih pripravljali za uporabo. Seveda smo jih tudi degustirali. Spoznavali smo, kako se narava pripravlja na počitek.

Posušene plodove in zelišča smo v mesecu novembru pakirali v manjše vrečke. Tehtali smo, embalažo opremili z navodili za uporabo in čaje prodali na novoletnem sejmu.

V zimskih mesecih smo izdelovali lojene pogače in tako skrbeli za ptice. Srnam smo nastavljali koruzne storže in jih opazovali pri hranjenju.

V mesecu februarju smo začeli načrtovati, kaj vse bomo letos zasadili na vrtu. Odločili smo se, da za nekatere sadike poskrbimo sami. Posejali smo domače seme več vrst paradižnika, paprike in buč.

Za sejance smo skrbeli do začetka šolanja na daljavo.

V času šolanja na daljavo so mladi vrtnarji lahko prebirali strokovno literaturo, ki sem jo objavljala v spletni učilnici.

Ko smo se vrnili v šolo, smo sušili zelišča in urejali gredice.

Mentorica: Dušanka Kolarič



9.1.19 IGRE Z ŽOGO

K interesni dejavnosti igre z žogo 1 in igre z žogo 2 so se vključevali učenci in učenke, ki jih zanima košarka, odbojka, nogomet, rokomet ... Otroci so nadgradili svoje znanje iz osnovnega programa ter spoznali tudi nov šport z žogo – spikeball, ki še v Sloveniji ni tako razširjen.

Pri interesni dejavnosti šport v ponedeljek so se izvajale različne športne aktivnosti (igre z žogo, igre z loparji, gimnastika, atletika ...). Z izvajanjem teh vsebin, so učenci nadgradili svoje znanje, lahko so tudi utrjevali znanje pred ocenjevanjem pri osnovnem programu.

Pri interesni dejavnosti fitnes so se izvajale aktivnosti, s katerimi izboljšujemo ali vzdržujemo dobro telesno pripravljenost. Otroci so spoznavali različne načine, kako izboljševati ali vzdrževati telesno pripravljenost.

Poudarek pri vseh interesnih dejavnostih je bil na gibanju, dobrem počutju in učenju za življenje.

Tjaša Rakuša

9.1.20 POHODNIŠTVO

Pri interesni dejavnosti pohodništvo so se izvajale različne vsebine in aktivnosti povezane s pohodništvom in planinstvom. Otroci so preko igre spoznavali gibalne naloge, s katerimi se srečujejo pri pohodništvu in planinstvu.

Tjaša Rakuša

9.1.21 ABC ŠPORTA 2. – 5. RAZRED IN ŠPORTNI KROŽEK 2. – 5. RAZRED

Pri interesni dejavnosti ABC šport in športni krožek so se izvajale različne športne aktivnosti. Otroci so spoznavali nove športe ter utrjevali in nadgrajevali že poznane športne panoge. Poudarek je bil na gibanju, dobrem počutju in učenju za življenje.

Tjaša Rakuša

9.1.22 ŠOLSKI MASTERCHEF

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Izvajali smo jo vsak četrtek 7. šolsko uro. Obiskovale so jo 4 učenke 6. razreda, občasno sta prišla še dva šestošolca.

Učili smo se, kako pripraviti delovni prostor, spoznavali osnovne postopke priprave hrane, pripravljali preproste obroke, jih zaužili in pospravili ter očistili delovni prostor v gospodinjski učilnici. Učili smo se o sodelovanju in primerni komunikaciji pri pripravi jedi, o bontonu pri jedi.



V času šolanja na daljavo so učenci imeli možnost priprave jedi po receptih, ki sem jih izbrala in naložila v spletni učilnici.

Jasna Bačani

9.1.23 KAJ PA TI JEŠ?

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Izvajali smo jo vsak petek 6. šolsko uro v gospodinjski učilnici. Obiskovalo jo je 5 učenk 6. razreda, občasno so prišli še trije šestošolci.

Učili smo se, kako pripraviti delovni prostor, spoznavali osnovne postopke priprave hrane, iskali recepte jedi, katerih priprava ni zahtevala več kot 20 minut, jedi pripravili, zaužili in pospravili. Težili smo k izboru zdravih jedi, iskali tradicionalne jedi drugih narodov. Učili smo se o bontonu in komunikaciji pri jedi.

V času šolanja na daljavo so učenci imeli možnost priprave jedi po receptih, ki sem jih izbrala in naložila v spletni učilnici.

Poudarek pri interesnih dejavnostih Kaj pa ti ješ? In Šolski masterchef je bil na zdravi pripravi hrane, učenju za življenje in dobrem počutju.

Jasna Bačani

9.1.24 VEDOŽELJNEŽI

V interesno dejavnost so bili vključeni učenci 9. razreda. Zastavljeni cilji so bili delno izpeljani zaradi epidemije. Delo je bilo zanimivo, saj so učenci raziskovali in nato tudi predstavili v avli šole nekatere mednarodne dneve, ki jih obeležujemo. S predstavljenimi mednarodnimi dnevi so vzbudili radovednost pri ostalih učencih in jih seznanili s pomembnejšimi datumi.

Mihaela Fike



9.2 INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA

9.2.1 PLESNI KROŽEK

V šolskem letu 2019/2020 je interesna dejavnost Plesni krožek na podružnični šoli Pernica potekala enkrat tedensko in sicer vsak torek, od 13.45 do 14.30 ure. K plesnem krožku je redno prihajalo 11 učencev od 1. do 3. razreda.

Učenci so se pri krožku učili osnovnega gibanja na pop glasbo, spoznali so linijski ples, se naučili nekaj zanimivih koreografij na izbrano popularno glasbo in redno izvajali vaje za ritem in plesnost. Z izbranim plesom so se predstavili v mesecu decembru na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Večino ur plesnega krožka je bilo realiziranih v šoli, od meseca marca naprej pa je bilo zaradi ukrepov v času epidemije Covid-19, nekaj ur izvedenih tudi na daljavo. Ob koncu šolskega leta so cilji ID v celoti realizirani. Naši mladi plesalci OŠ Pernica so z veseljem prihajali k plesnem krožku, kjer so se naučili veliko novega. Medsebojno so lepo sodelovali in se družili v prijetnem vzdušju.

Mentorica: Marjetka Vaupotič

9.2.2 MALA ODBOJKA

Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko in sicer vsak petek, od 13. 40 do 14.25. Vključenih je bilo 14 učencev 4. in 5. razreda.

Cilji, ki smo si jih zadali:

- Razvoj gibalnih (motoričnih) sposobnosti brez žoge: – Vaje ohranjanja ravnotežja — Osnovna atletska abeceda – ABC skočnosti – Vaje koordinacije dela zgornjih in spodnjih okončin – Različne štafetne in elementarne igre brez žoge,
- različne igre z žogo (z veliko, malo, mehko, trdo žogo),
- raznovrstna odbojarska gibanja ob mreži in v polju,
- postavitve za položaj za zgornji in spodnji odboj
- suvanje žoge nad seboj, naprej in v steno,
- zgornji in spodnji odboj z odbijanjem žoge nad seboj in v paru,
- spodnji servis,
- sprejem servisa v smeri proti mreži,
- igra 1:1,
- igra v obrambi z uporabo različnih tehnik (enoročni, dvoročni sprejem, ...),
- uspešno povezovanje odbojarskih elementov v igri male odbojke,
- poznati odbojarska pravila, posebno značilnosti mini in male odbojke,
- spoštovanje soigralk, učitelja, nasprotnic in sodnikov.

Načrtovane dejavnosti so bile realizirane, učenci so k interesni dejavnosti redno in z veseljem prihajali in izboljševali svoje teoretično in praktično znanje.

Mentorica: Andreja Fliser



9.2.3 NARAVOSLOVNE DELAVNICE

Interesna dejavnost je potekala ob četrtkih, 7. uro. Vključeni so bili učenci 1. b, 2. b in 3. b razreda. Naravoslovne delavnice so do meseca marca potekale po načrtovanem programu. Vsebine in cilji zaradi pandemije niso bili v celoti realizirani. Obravnavali smo vsebine namenjene tekmovanju Kresnička. Nekaj učencev se je v mesecu februarju preizkusilo v naravoslovnem tekmovanju. Dosegli so 5 bronastih priznanj, na katere smo zelo ponosni. Na vrtu smo v jesenskem času pobrali zelišča in jih posušili. Dodali dve cvetlični gredici. V mesecu februarju smo začeli z načrtovanjem, katera zelišča bi naj letos krasila naš vrt. Žal se z nastopom pandemije v mesecu marcu interesna dejavnost ni več izvajala. Do takrat so bili učenci za delo izredno motivirani. Z veseljem so obiskovali naravoslovne delavnice ob četrtkih, 7. uro. Vključeni so bili učenci 1. b, 2. b in 3. b razreda. Naravoslovne delavnice so do meseca marca potekale po načrtovanem programu. Vsebine in cilji zaradi pandemije niso bili v celoti realizirani. Obravnavali smo vsebine namenjene tekmovanju Kresnička. Nekaj učencev se je v mesecu februarju preizkusilo v naravoslovnem tekmovanju. Dosegli so 5 bronastih priznanj, na katere smo zelo ponosni. Na vrtu smo v jesenskem času pobrali zelišča in jih posušili. Dodali dve cvetlični gredici. V mesecu februarju smo začeli z načrtovanjem, katera zelišča bi naj letos krasila naš vrt. Žal se z nastopom pandemije v mesecu marcu interesna dejavnost ni več izvajala. Do takrat so bili učenci za delo izredno motivirani. Z veseljem so obiskovali naravoslovne delavnice.

Mentorica: Simona Knehtl

9.2.4 DRAMSKI KROŽEK

Dramski krožek v Pernici je bilo vključenih 14 učencev. Pri urah so učenci aktivno sodelovali pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dela. Tako je s pomočjo njihovih idej nastalo pesemsko besedilo Dnevnik TV Pernica. Sodelovali smo na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku, s svojo gledališko igro pa smo se predstavili tudi na proslavi ob dnevu državnosti. Zaradi epidemije pa je prireditev ob materinskem dnevu odpadla.

Mentorici: Zdenka Tobias in Lea Vernik

9.2.5 OPZ PERNICA

V šolskem letu 2019/2020 je zbor obiskovalo 25 učencev. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- otvoritev novega parkirišča pod šolo

Glasbena prireditev Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo ter Območna revija pevskih zborov sta bili odpovedani oz. prestavljeni zaradi razglasitve epidemije (Covid – 19).

Mentorica: Barbara Lešnik



9.2.6 KAJ PA TI JEŠ?

Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljkih, 7. uro. Vključeni so bili učenci od 1. do 5. razreda. Delo je do meseca marca potekalo po načrtovanem programu. Vendar vsebin nismo v celoti predelali in realizirali. Zaradi razglasitve pandemije sem morala vsebine prilagajati, saj sem jih od meseca marca posredovala preko spletne učilnice. V okviru EKOŠOLE smo bili vključeni v projekt Hrana ni za tjavendan, ki smo ga izvajali do razglasitve pandemije. Učenci so s pomočjo Dnevnika hrane opravljali meritve zavržene hrane, ugotavljali katera hrana se na šoli zavrže največkrat, zbirali so recepte babic in dedkov za pripravo jedi iz nepriljubljenih živil, iskali rešitve za zmanjšanje količine zavržene hrane in možnost povečanja priljubljenosti zavrženih obrokov in živil, ter svoje ugotovitve in rešitve predstavili. Učenci so radi obiskovali ure interesne dejavnosti in lepo sodelovali med seboj tudi po vertikali.

Mentorica: Simona Knehtl



10 PRIREDITVE

10.1 ŠOA – MEDNARODNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NA OŠ PESNICA

Letošnji spomin na žrtve holokavsta smo obeležili z različnimi aktivnostmi. Že v mesecu oktobru smo sodelovali v projektu sajenja čebulic rumenega žafrana (The Crocus Projekt), ki ga organizira irska nevladna organizacija Holocaust Education TRI, v spomin na 1,5 milijon judovskih otrok in tisoče ostalih otrok, ki so bili žrtve holokavsta. Projekt financira Evropska komisija.

Projekt smo izvedli zadnji šolski dan pred jesenskimi počitnicami na OŠ Pernica. Učenci 5. razreda OŠ Pernica so uredili nasad pred šolo in ga pripravili za sajenje čebulic rumenega žafrana. Učenki 8. a razreda, Zoja in Evelina, sta pod mentorstvom učiteljice zgodovine Gordane Rubelj, predstavili zgodbo dečka Tommyja in s tem usodo številnih judovskih otrok med drugo svetovno vojno. Tako so učenci skozi zgodbo spoznali, zakaj bomo posadili čebulice rumenega žafrana, ki so zacveteli v zgodnjih pomladnih mesecih.

Drugi del obeleževanje spomina na žrtve holokavsta pa smo izvedli v aktivnostih v mesecu januarju, ki so predstavljale spremljevalni program projekta ŠOA SPOMINJAMO SE 2020. Pripravili smo otvoritev gostujoče razstave, **Usoda ljudi s posebnimi potrebami v času nacizma**. Razstavo o preganjanju ljudi s posebnimi potrebami so pripravili dijaki Škofijske gimnazije iz Vipave pod mentorstvom Martine Podbersič Smrdel. Razstavo so učenke 9. razreda približale ostalim učencem naše šole s kratkim kulturnim programom ter vodstvom po gostujoči razstavi.

Koordinatorica: Gordana Rubelj

10.2 PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE

V Pesnici smo prvošolce povabili skupaj z njihovimi najljubšimi igračami. Srečali smo se v ponedeljek, 2.9.2019, ob 10.00.

Učenci so po nagovoru ravnatelja, mag. Andija Brliča, najprej pogumno preskočili šolski prag in si naredi majico za prvošolčke, ki jih novepečenim šolarjem podelimo vsako leto. Nato so predstavili svoje največje zaupnike- plišaste igračke, jih narisali, prisluhnili pravljici Žana gre prvič v šolo in še in še.... Imeli smo se lepo. Pa se je začelo novo poglavje naših šestletnikov.

Lea Rumež in Marjeta Colnarič

Vstop v šolo predstavlja za otroke in njihove starše velik korak. V ta namen smo 2. 9. 2019 razredničarka Marjetka Vaupotič, učiteljica OPB Nada Godec in ravnatelj Andi Brlič, pred šolo Pernica pričakali 12 prvošolčkov in njihove starše. Najprej smo vsem zbranim izrekli dobrodošlico, nato jih je nagovorila policistka. Pozdravili so jih tudi petošolci OŠ Pernica in se jim predstavili kot njihovi mentorji. Z roko v roki, so



prvošolčki z mentorji prvič skupaj preskočili prag šole in si prislužili rumeno rutico. Sledil je voden program, kjer so učenci spoznali nekaj prostorov šole, v razredu prisluhnili pravljici Žanin prvi šolski dan in spoznali, da je strah pred šolo povsem odveč. Da bi prve dni v šoli čim lažje prebrodili, so si izdelali obesek z risbico njihove najljubše igrache. Ob koncu so učenci dobili majčke z znakom šole, knjigo in vrečko za copate. Sledilo je sladko presenečenje v šolski jedilnici in fotografiranje v razrednem kotičku. Razšli smo se v prijetnem vzdušju in v pričakovanju novega šolskega dne.

Marjetka Vaupotič

10.3 BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE

OŠ PESNICA IN PODRUŽNICA PERNICA

V zadnji mesec leta, praznični december, smo 27. 11. 2019 v obeh šolah ob pomoči staršev, učencev in ostalih krajanov stopili z božično-novoletnimi delavnicami.

Vrata niso odprta le učencem, ampak je poudarek na druženju učencev s starši, z babicami in dedki.

Obiskovalci so v delavnicah izdelovali voščilnice, namizne dekoracije iz naravnega materiala, okraske iz lesa, obeske iz filca, papirja, odpadne embalaže. Pekli in dekorirali smo medenjake, pripravili delavnico o telesnih glasbilih. Poleg ustvarjanja so bile na voljo športne igre v telovadnici. Postavili smo sadno tržnico.

Pri izvedbi delavnic so nam pomagale članice društva Spretni prsti podeželja in zaposleni iz Doma Danice Vogrinec.

Za izvedbo kulinaričnega dela dogajanja je s svojimi donacijami pomagalo podjetje Žito, jabolka so donirali Zadruga Dobrina, Sadjarski center, Pitus in Geaprodukt.

Obiskovalci so pokazali veliko dobre volje in dobroteljnosti.

S prostovoljnimi prispevki obiskovalcev smo ponovno obogatili šolsko knjižnico.

Organizatorke delavnic: Jasna Bačani, Sandra Pirtušek in Suzana Herič

10.4 MINI OLIMPIJADA

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izvedli Mini olimpijado, in sicer 19. 11. 2019, v telovadnici OŠ Pesnica. Tekmovanja so se ponovno udeležile osnovne šole Pernica, Jakobski Dol, Jarenina, Gornji Petrovci in Pesnica. Tekmovali so učenci od 1. do 5. razreda. Kot vsako leto smo pripravili štiri štafetne igre z uporabo različnih rekvizitov in orodij. Letos smo igre namenili v spomin pesniškim vitezom, ki so živeli na našem ozemlju pred mnogimi leti, zato smo jih poimenovali Viteške igre. Učenci so se pomerili v posameznih igrah med posameznimi razredi. Sodniki so bili športni učitelj Matej Lubej in ravnatelj posameznih šol. Zmagovalna ekipa med posameznimi razredi v posamezni igri je bila nagrajena z medaljami, dobili pa smo tudi dve zmagovalni šoli na podlagi skupnega seštevek vseh točk. Letošnja dvojna zmaga je šla na OŠ Jakobski Dol in na OŠ Gornji Petrovci. Glavni cilj druženja je, da se učenci med seboj



spoznavajo na športni način in da se lahko dokažejo v svojih športnih spretnostih, pri tem pa upoštevajo športno obnašanje. Za veliko presenečenje je poskrbel skriti gost – naš velik nogometaš gospod Marcus Tavares. Bilo je vznemirljivo, enkratno in nepozabno. Tavares. Bilo je vznemirljivo, enkratno in nepozabno. Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo ponovili Mini olimpijado.

Organizatorke tekmovanja:
Sanja Smolović, Simona Knehtl in Marjeta Colnarič

10.5 LIKOVNE RAZSTAVE IN DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV ŠOLE

KDAJ in KJE	RAZSTAVLJENI IZDELKI DEKORACIJA KULISA	TEMA	IZVEDBA
september			
avla	Razstava likovnih del	Spet v šoli	Tadeja Vraber
november			
skupni prostori	Zimska dekoracija	Zimska preobleka	OPB 1.-5. razred
januar			
avla	Makete arhitekturnih sprememb v domačem kraju	Trg	Tadeja Vraber 8. razred
februar			
telovadnica	kulisa Prešernijade	Sanjaj o prihodnosti	Tadeja Vraber
avla	Urbanistični in krajinski arhitekturni izdelki	Prešernov natečaj – Sanjaj o prihodnosti	Tadeja Vraber 4. razred
steklene vitrine v avli	Barok	Kulturna dediščina Pozlačeni portreti in okvirji	Tadeja Vraber Gordana Rubelj 8. razred
marec			
Hotel Piramida	Razstava slik	Plakat miru: »Pot miru«	Tadeja Vraber 8. razred
maj in junij			
Zaradi covid-19 v maju in juniju ni bilo razstav.			

Tadeja Vraber

10.6 NASTOP NA SREČANJU STAREJŠIH OBČANOV OBČINE PESNICA

V soboto, 19.10.2017 ob 10. uri, v večnamenski kulturni dvorani Pesnica so učenci naše šole, na prireditvi ob prazniku Starejših občanov, babice, dedke in vse prisotne,



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

prijetno razvajali z glasbo, plesom in lepo slovensko besedo. Nastopajoči si želijo biti na odru in razveseljevati svoje domače in Prisotne na prireditvah.

Organizatoriki nastopa: Božena Arnejčič

10.7 NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU UPOKOJENCEV

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), nastop ni bil izveden.

Organizatoriki nastopa: Božena Arnejčič

10.8 NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU RK

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), nastop ni bil izveden.

Organizatoriki nastopa: Mateja Matišič

10.9 PREDESTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), predstavitev za bodoče prvošolce ni bila izvedena. Učiteljici bodočih prvošolcev sta šli na spoznavno srečanje v vrtec.

Lea Rumež, Marjeta Colnarič in Marjetka Vaupotič

10.10 PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Proslavo je povezovala učenka 6. B razreda Lara Potrč, ki je poudarila pomen 26. decembra kot državnega praznika. Nastopali so učenci od 6. do 9. razreda, ki so peli in igrali na instrumente. V nadaljevanju so učenci 9. A in 9. B organizirali srečelov in ples ter tako poskrbeli za zabaven zaključek leta.

Tatjana Dvoršak

V torek, 24. decembra 2019, smo na podružnični šoli Pernica izvedli prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. V programu prireditve so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda OŠ Pernica. Prireditev se je začela s slovensko himno, nato pa je sledil slovesni govor učenke o pomenu praznika za nas državljane in našo državo. V nadaljevanju programa so se zvrstile pevske, plesne in glasbene točke. Program sta povezovali učenki 5. c razreda, ki sta nas z lepimi željami popeljali v praznične dni in prihajajoče božično-novoletne počitnice.

Marjetka Vaupotič, Nada Godec



10.11 PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo v petek, 7. februarja 2020, s proslavo obeležili obletnico smrti našega pesnika Franceta Prešerna. Spomnili smo se, kaj beseda kultura sploh pomeni in kaj je bistvo kulture. Ker pa kultura niso le besede, smo prisluhnili tudi različnim glasbenim točkam. Na proslavi smo razglasili nagrajence likovnega in literarnega šolskega natečaja Prešernijada.

Organizatorica: Mihaela Fike

V petek, 7. 2. 2020, smo na podružnični šoli Pernica izvedli proslavo ob Prešernovem dnevu, na kateri so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Proslava se je začela s slovensko himno, nato pa je sledil program v obliki igre vlog, ki so ga vodile učenke 3. razreda. Med posamezne dele programa so bili vključeni nastopi učencev s pevskimi in glasbenimi točkami ter dramatizacijami. Na proslavi smo prav tako podelili nagrade likovnega in literarnega šolskega natečaja Prešernijada. Proslava je bila kulturno naravnana, hkrati pa tudi zabavna.

Sanja Smolović, Simona Knehtl

10.12 PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Zaradi covid-10 in prepovedanega zbiranja in druženja je proslava ob dnevu državnosti in ob zaključku šolskega leta potekala na nekoliko drugačen način. Osmošolke so po razredih predstavile pomen 25. junija in obudile spomin na 25. 6. 1991 ter spomnile, kaj vse lahko pomeni domovina. Svečana podelitev je potekala v matičnih učilnicah.

Gordana Rodinger

10.13 ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni, je prireditev odpadla.

Jasna Bačani

10.14 PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni, je prireditev odpadla.

Lea Vernik, Mateja Matišič (Rebeka Korošec)

10.15 SODELOVANJE NA KRAJEVNI PROSLAVI

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), sodelovanja na krajevni proslavi ni bilo.



10.16 NASTOP NA OTVORITVI RAZSTAVE PLAKATOV

V Mercure Maribor City Centru, na otvoritvi razstave PLAKATOV MIRU v torek, 3. 03. 2020, ob 17. uri, so učenci naše šole popestrili prireditev s kratkim kulturnim programom. Nastop so izvedli učenci 3., 5., 7 in 8. razreda. Za popestritev našega kulturnega programa je poskrbela gimnazijka in odlična vokalistka Ana Grdadolnik.

Mentorica kulturnega programa: Božena Arnejčič

10.17 SOBOTNA ŠOLA – 100-LETNICA VIŠOŠKE KRONIKE

Cilji sobotne šole, da se učenci seznanijo s čarovništvom na Slovenskem, spoznajo življenje in delo Ivana Tavčarja ter spoznajo ozadje romana Visoška kronika in njegovo vsebino, v okviru 100-letnice Visoške kronike, so bili z dvodnevno sobotno šolo, dne 4. 10. 2019 in 5. 10. 2019, doseženi.

Sobotne šole se je udeležilo 14 devetošolcev in dve spremljevalki, učiteljici Mihaela Fike in Gordana Rodinger.

V petek popoldne so se učenci ob 16.00 uri zbrali v šoli. Razdelili so se v 5 skupin. Vsaka skupina je dobila svojo nalogo: Čarovništvo na Slovenskem, Življenje Ivana Tavčarja, Delo Ivana Tavčarja, Visoška kronika in raziskovalna naloga. V skupinah so delali od 16.30 do 20.30 ure. Pripravili smo plakate, ki so razstavljeni v avli šole. Nato je sledila večerja in po večerji so imeli učenci čas za druženje. Ob 23.00 uri je bil čas za počitek.

V soboto, 5. 10. 2019, smo se po zajtrku odpeljali proti Škofji Loki. V tamkajšnjem muzeju nas je pričakala kustosinja, ki nam je sprva v muzeju predstavila eksponente, ki so časovno sovpadali z Visoško kroniko, prav tako pa nam je predstavila tudi dogodke in življenje Ivana Tavčarja. Sledil je enourni sprehod po Škofji Loki, po tako imenovani Agatini poti (poti, ki je opisana v romanu: ječa, mestna hiša, sotočje ...). Sledil je obisk dvorca Visoko in ogled Tavčarjeve grobnice.

Po polurnem postanku je sledil odhod proti domu, kamor smo se vrnili ob 15.15 uri.

Zapisali: Mihaela Fike in Gordana Rodinger

10.18 NASTOP NA PRIREDITVI OB OBČINSKEM PRAZNIKU PESNICE

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), prireditev ni bila izvedena.

Andreja Fliser



11 POROČILO VRTCA

POROČILO LDN VRTCEV PESNICA in PERNICA ZA ŠOL. L. 2019/20

11.1 OSNOVNI PODATKI:

Vrtec Pernica

Vzgojno izobraževalno delo v vrtcu poteka od 6.00 do 16.00 in je organizirano v štirih oddelkih:

- prvo starostno obdobje : 2 oddelka
- drugo starostno obdobje: 2 oddelka

Vpisani otroci v šol. letu 2019/20: 57

ODDELEK/oblika oddelka	ŠTEVILO OTROK	OSNOVNI NORMATIV	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOL. PROSTA MESTA	STROKOVNI DELAVCI ODDELKA
ZVEZDICE 1 – 2 leti / homogen I. st. obd.	8	9	14	6	Herceg Alenka Nudl Nastja
LUNICE 1.5 – 2.5 leta /homogen I. st. obd.	11	9	14	3	Valentan Jasmina Šalamun Marjana
OBLAČKI 3 – 4.5 leta / heterogen II. St. obd.	18	14	21	3	Mikiš Sabina Tompa Mateja
SONČKI 4 – 6 let / heterogen II. St. obd.	20	14	21	1	Knuplež Marjana Poštrak Petra Raner Nika (nadomeščanje)
Skupaj število otrok:	57			13	

V enoto vrtca v Pernici je bilo v šol. l. 2019/20 z 1. 9. 2019 vključenih 56 otrok. Med šolskim letom se je vpisalo 7 otrok, 2 otroka sta se izpisala. Skupno število otrok ob koncu šolskega leta je 61.



Vrtec Pesnica

Vzgojno izobraževalno delo v vrtcu poteka od 5.45 do 16.00 in je organizirano v šestih oddelkih:

- prvo starostno obdobje : 3 oddelki
- drugo starostno obdobje: 3 oddelki

Vpisani otroci v šol. letu 2019/20: 96 otrok

ODDELEK – oblika oddelka	ŠTEVILO OTROK	OSNOVNI NORMATIV	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOL. PROSTA MESTA	STROKOVNI DELAVCI ODDELKA
BIBE 11 mes.–2 / homogen (1. Starostno obdobje)	9	12	14	5	Božnik Ksenija Leber Alenka
MIŠKOLINI 2–3 / homogen 1. Starostno obdobje)	11	12	14	3	Jošt Romana Pintarič Mateja
PALČKI 2–3 / homogen 1. Starostno obdobje)	11	12	14	3	Marčič Vesna Cafuta Natalija
PEDENJPEDI 3–4 / homogen 2. Starostno obdobje)	18	17	19	1	Janjetovič Lidija Panasov Dragica
ŠKRATI 4–5 / homogen 2. Starostno obdobje)	24	22	24	0	Verčkovnik Mojca Žižek Tamara
OSTRŽKI 5–6 / homogen 2. Starostno obdobje)	23	22	24	0 (znižan normativ za 1 otroka s PP)	Knplič – Hegediš Petra Lešnik Nevenka
Skupaj število:	96 otrok	97	109	12	

V enoto vrtca v Pesnici je bilo v šol.l. 2019/20 z 1. 9. 2019 vključenih 96 otrok. Med šolskim letom se je vpisalo 5 otrok, 2 otroka sta se izpisala. Skupno število otrok ob koncu šolskega leta je 99.



11.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

Vrtec Pesnica

OBOGATITVENA DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti):	VSEBINA:
Predšolska bralna značka	Vse strokovne delavke	V oddelkih 1- 6 let, Oktober – junij	Bralni nahrbtnik Priporočen seznam otroške literature/ realizirano
Kultura doma in po svetu (v sklopu projekta Erasmus +)	Jošt Romana	V oddelkih 5 - 6 let, oktober - junij, 2x mesečno	Izvedba projektnih aktivnosti/ 7.11. 19 obisk gostujočih učiteljev v vrtcu Pernica, 8.11.19 obisk gostujočih učiteljev v vrtcu Pesnica
Likovna delavnica	Panasov Dragica Cafuta Natalija Lešnik Nevenka	V oddelkih 1 – 6 let, oktober – junij, 1 krat mesečno	Razstave v kraju Likovni natečaji
Dramska Skupina "Pika"	Cafuta Natalija Verčkovnik Mojca	V oddelkih 4 – 6 let, november - junij, 1x tedensko	Zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli.
Lutkovna skupina	Kniplič Hegediš Petra Leber Alenka	V oddelkih 4 – 6 let, oktober – junij, 1x tedensko	Zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli.
Ura pravljic	Božnik Ksenija	V oddelkih 1 – 6 let, oktober – junij, 1 krat mesečno	Moderne pravljice/izvedba realizirana.
Plesne urice	Žižek Tamara Pintarič Mateja	V oddelkih 4 – 6 let Januar – junij, 1x tedensko	Zaradi premestitve strokovne delavke v drugo enoto vrtca in zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pevski zbor	Jošt Romana	V oddelkih 4 – let, oktober – junij, 2x mesečno	Do meseca marca so vaje pevskega zbora potekale kontinuirano, od marca naprej so zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli. 14. 12. 2020 nastop pevskega zbora ob ledenih jaslicah v Graz-u.
Angleščina v igri	Janjetovič Lidija	V oddelkih 4 – 6 let, oktober – junij, 1 krat tedensko	Osnove angleščine skozi igro; izvedeno po LDN
Šahovski kotiček	Marčič Vesna Lešnik Nevenka	V oddelkih 5 – 6, oktober – junij, 2 krat mesečno	Osnove šaha skozi igro; izvedeno v mesecu juniju
Športna urica	Vse strokovne delavke v oddelkih 3 – 6 let	V oddelkih 3 – 6 let, oktober – junij ,1x tedensko (šolska telovadnica)	Gibalne dejavnostiso potekale v šolski telovadnici vključno do meseca marca 2020.



Vrtec Pernica

DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti)	VSEBINA:
Predšolska bralna značka	Vse strokovne delavke	vsi oddelki vrtca	Bralni nahrbtnik, seznam priporočene literature/ realizirano
Ura pravljic	Šalamun Marjana	vsi oddelki celo leto – 1 krat mesečno	Slovenske ljudske in avtorske pravljice/ Ni realizirano
Pevski zbor	Herceg Alenka	celo leto – 1 krat tedensko v sredo, v oddelkih 3–6 let	Priprava na prireditve na ravni zavoda, na krajevne prireditve in na prireditve ob 40. obletnici vrtca v Pernici. Do meseca marca so vaje pevskega zbora potekale kontinuirano Zaradi izrednih razmer COVID 19 so nastopi na prireditvah odpadli. 14. 12. 2020 nastop pevskega zbora ob ledenih jaslicah v Graz-u.
Pevski zbor za pripravo na revijo »Ciciban poje in pleše«	Jošt Romana	Januar- junij 2 x mesečno (po dogovoru z organizacijsko vodjo vrtca v Pesnici g. Vesno Marčič)	Priprava programa za 50. revijo »Ciciban poje in pleše« Od meseca januarja do meseca marca so vaje pevskega zbora potekale kontinuirano. Od marca naprej so zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli



Športne urice	Vse strokovne delavke	1x tedensko vsak oddelek: v ponedeljek, oddelek 04, v torek, oddelek 03, v sredo, oddelek 02, v četrtek, oddelek 01.	Gibalne dejavnosti v gibalnici vrtca./ realizirano
Lutkovna skupina	Knuplež Marjana, Valentan Jasmina,	1X tedensko v oddelkih 04, 03	Priprava na prireditve na ravni zavoda, na krajevne prireditve in na prireditve ob 40. obletnici vrtca v Pernici. Prireditve je odpadla zaradi izrednih razmer COVID-19
Angleščina skozi igro	Nudl Nastja	1x tedensko oddelek 4–6 let	Vsebina LN./realizirano
Ljudski plesi in rajalne igre	Mikiš Sabina Tompa, Mateja Herceg Alenka	1X tedensko	Priprava na prireditve na ravni zavoda, na krajevne prireditve in na prireditve ob 40. obletnici vrtca v Pernici. Prireditve je odpadla zaradi izrednih razmer COVID-19, sicer je obogatitvena dejavnost bila realizirana.

11.3 DOGODKI V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO)

Vrtec Pernica

VSEBINA	ODGOVORNA ZA IZVEDBO	DATUM IZVEDBE	DEJAVNOSTI
Teden otroka; tema: »Naše pravice«	Herceg Alenka v sodelovanju s strokovnimi delavkami	7. 10. 2019	- Gledališka predstava v izvedbi strokovnih delavk vrtca v Pernici z naslovom »Repa velikanka«. - Predstava Miškinega gledališča: »Čarobna Vilaladija«. - »Frcanje fuč, Mario Bros«; izvajalec kustos; muzej Narodne osvoboditve Maribor.
		8. 10. 2019	
		9. 10. 2019	
		10. 10. 2019	



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

		11. 10. 2019	- Obisk gasilskega društva Pernica. »Ne zavrzi me«; delavnica; izvajalka Irena Bartok, Snaga Mb.
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Knuplež Marjana	17. 10. 2019	- Druženje s starši in otroki, - peka kostanjev - športne igre
Delavnice za starše	Vse strokovne delavke	21. 11. 2019	Izdelava venčkov, novoletne dekoracije, okraskov in dekoracije za Miklavžev sejem
»Eko pogovorne urice«	Herceg Alenka	26. 11. 2019	Delavnica; izvajalka Irena Bartok, Snaga Mb.
Miklavžev sejem Pernica	Herceg Alenka– v sodelovanju s starši	1. 12. 2018	»Miklavžev sejem« v Pernici/izvedba Miklavževega sejma realizirana.
Prednovoletno druženje z otroki in starši v vrtcu Pernica	Herceg Alenka, vse strokovne delavke	19. 12. 2019 ob 17.00	Miškino gledališče; predstava: medeni čudež na gozdni ulici 1A, z obiskom dedka Mraza
Pustna delavnica	Knuplež Marjana Mikiš Sabina	4. 2. 2020	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor.
Prešernov dan – kulturni praznik	Knuplež Marjana	7. 2. 2020	Dopoldanska skupna prireditev za otroke
Delavnica za starše in otroke v muzeju NOB Maribor	Knuplež Marjana Mikiš Sabina Herceg Alenka	11. 3. 2020	Delavnica »muzika za vse« v Muzeju NOB Maribor izvajalec kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor/ zaradi izrednih razmer COVID- 19 je delavnica odpadla.
Revija pevskih zborov občin Kungota, Pesnica in Šentilj	Jošt Romana	18. 3. 2020	Izvedba programa na reviji vrtčevskih pevskih zborov./ / Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je revija odpadla.
Velikonočna delavnica s starimi starši otrok	Vse delavke vrtca	7. 4. 2020	Izvedba velikonočnih delavnic-likovno ustvarjanje./ / Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je delavnica odpadla.
Nastop na koncertu pevskega zbora Canticum	Herceg Alenka Mikiš Sabina Tomp Mateja	22. 3. 2020	Pevski zbor vrtca Pernica Ljudski plesi, rajalne igre/ / Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je koncert odpadel.
Družinski dan – prireditev za dan družin	Knuplež Marjana v sodelovanju s	26. 3. 2020	Prireditev v enoti od »Dnevu družin«



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

	strokovnimi delavkami		Nastop vseh otrok vključenih v vrtec./ Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je prireditev odpadla.
Svetovni dan zdravja	Vse strokovne delavke	Izvajanje dejavnosti med 1. in 15. 4. 2020	Vpliv higiene na naše zdravje-sodelovanje z zdravstvenim domom Adolfa Drolca Maribor./ Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je sodelovanje z zdravstvenim domom odpadlo.
Svetovni dan knjige	Vse strokovne delavke	V času od 23.4. - 24. 4. 2019	Obisk knjižnice/ knjižničarja v vrtcu; sodelovanje z Mariborsko knjižnico. Literarni kotički za otroke. Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je sodelovanje z Mariborsko knjižnico odpadlo.
Zgodbožerčki-zaključna prireditev	Knuplež Marjana Mikiš Sabina	Maj 2020	Podelitev priznanj, razstava izdelkov. / zaradi izrednih razmer COVID- 19 je zaključna prireditev odpadla.
Prireditev ob 40. obletnici vrtca v Pernici	Herceg Alenka, vse strokovne delavke vrtca, učenci OŠ Pernica, Turistično društvo Pernica	16. 5. 2020	Izvedba Kulturnega programa ob 40. obletnici vrtca. / Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je prireditev odpadla in je datumsko prestavljena na oktober 2020.
50. revija »Ciciban poje in pleše 2020«	Jošt Romana	3. 6. 2019	Izvedba programa na reviji v SNG Maribor. / Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je prireditev odpadla.
Zaključek šolskega leta v vrtcu	Marjana Knuplež Petra Poštrak	10. 6. 2020 ob 13.15uri	Miškino gledališče; predstava: Čudežni pralni stroj Slovo od otrok, ki gredo v šolo. / Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je zaključek in slovo otrok, ki odhajajo v šolo potekalo brez prisotnosti staršev.



Vrtec Pesnica

DOGODEK:	ODGOVORNA ZA IZVEDBO:	DATUMI IZVEDBE:	DEJAVNOSTI:
Dan starejših občanov	Strokovne delavke oddelka 4 - 5 in 5-6 let	1. 10. 2019	Dan starejših občanov – povabimo dedke in babice: Oblikovanje iz glino – v sodelovanju z g. A. Krajnc
Teden otroka: »Naše pravice«	Božnik Ksenija	7. 10. – 11.10.2019 (8.10.2019, gledališče Ku-Kuc)	Glasbeni dan Gledališka predstava: Čarobna Vililindija, gledališče Ku – Kuc Naravoslovni dan – eksperimenti Likovne delavnice Igre zunaj – pohodi v naravo
Obisk smetarjev – maskota Duško, ki skrbi za čist planet	Božnik Ksenija	Oktober 2019 – maj 2020 - dopoldan	Delavnice v okviru sodelovanja s Snago Mb/ realizirano do začetka marca 2020, zaradi izrednih razmer COVID 19
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Kniplič Hegediš Petra	24. 10. 2019 ob 16.30	Igre nekoč Konjeniški klub Pesnica
Delavnice za starše za Miklavžev sejem	Vse strokovne delavke	21. 11. 2019 ob 16.30	Izdelava novoletnih aranžmajev Izdelava novoletnih dekorativnih izdelkov ter igrač za otroke
Miklavžev sejem	Verčkovnik Mojca	29. 11. 2019 ob 16.00	Stojnice z izdelki Obisk Miklavža/izvedba Miklavževega sejma realizirana.
Praznični december - obisk Dedka Mraza	Marčič Vesna	17.12.2019 ob 16.30	Zabava v gozdni ulici 1, gledališče Ku-kuc. Obdaritev otrok.
Dan pravljic (v sklopu projekta Festival naj bo)	Kniplič Hegediš Petra Verčkovnik Moja	9.1.2020 ob 17.00	Predstavitve pravljic iz zbirke Hojla, miška D. Potrč
Prešernov dan – kulturni praznik	Vse strokovne delavke	7.2.2020 - dopoldan	Dopoldanska skupna prireditev



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Revija pevskih zborov občin Kungota, Pesnica in Šentilj	Jošt Romana	18. 3. 2020	Izvedba programa na reviji vrtčevskih pevskih zborov. Zaradi izrednih razmer COVID-19 je revija odpadla .
Družinski dan – prireditev za dan družin	Marčič Vesna	26. 3. 2020 ob 16.30	Nastopi otrok vseh oddelkov (najmlajši skupaj s starši) Zaradi izrednih razmer COVID-19 je prireditev odpadla.
Svetovni dan Zemlje	Božnik Ksenija	22. 4. 2020 - dopoldan	Eko kotički – delavnice Zaradi izrednih razmer COVID-19 so delavnice odpadle.
Svetovni dan knjige	Vse strokovne delavke	20. 4. 2020 - dopoldan	Obisk pisateljice Literarni kotički za otroke Zaradi izrednih razmer COVID-19 je obisk pisateljice odpadel.
Srečanje babic in dedkov	Strokovne delavke oddelka 2-3 in 3-4	11. 5. 2020 - dopoldan	Pohod do ribnika (Naravoslovni dan) Zaradi izrednih razmer COVID-19 je srečanje odpadlo.
50. revija »Ciciban poje in pleše 2020«	Žižek Tamara Pintarič Mateja	3. 6. 2019	Izvedba plesnega programa na reviji v SNG Maribor Zaradi izrednih razmer COVID-19 je prireditev odpadla.
50. revija »Ciciban poje in pleše 2020«	Jošt Romana	3. 6. 2019	Izvedba pevskega programa na reviji v SNG Maribor Zaradi izrednih razmer COVID-19 je prireditev odpadla.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Kniplič Hegediš Petra Lešnik Nevenka	17. 6. 2020 ob 10.00	Gledališka predstava: Pesmi iz skrinje, Ku-kuc in kratek program otrok Zaradi izrednih razmer COVID-19 je zaključek in slovo otrok, ki odhajajo v šolo potekalo brez prisotnosti staršev



11.4 PROJEKTI :

11.4.1 SODELOVANJE IN POVEZOVANJE Z OKOLIŠKIMI VRTCI - GRADNIKI SOCIALNIH KOMPETENC

Cilj je opredeljen kot prioriteten cilj RN: Kako razvijati in spodbujati socialne veščine pri otroku.

Namen projekta:

- spodbujati povezovanje med vrtci, vpliv sodelovanja na kakovost VIZ dela, izmenjava izkušenj, primerov dobre prakse ...

Predavanje za strokovne delavke sodelujočih vrtcev: izbor predavanja vrtec Jarenina

Nosilka projekta: Marčič Vesna

11.4.2 TURIZEM IN VRTEC

Vrtec Pesnica:

Namen projekta: Z igro do prvih turističnih korakov: FESTIVAL NAJ BO

- Dan pravljic – otroci in starši, 9.1.2020/realizirano

Nosilci projekta: Verčkovnik Mojca, Hegediš Kniplič Petra

Vrtec Pernica:

Z igro do prvih turističnih korakov: FESTIVAL NAJ BO

Nosilci projekta: Mikiš Sabina, Knuplež Marjana /ni realizirano

11.4.3 PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«

Namen projekta: Spoznavanje pisateljev iz domačega okolja, zaključna prireditev, razstava izdelkov ...

Nosilci projekta: - Verčkovnik Mojca, Hegediš Kniplič Petra, Lešnik Nevenka in Žižek Tamara - vrtec Pesnica

Mikiš Sabina, Knuplež Marjana, Raner Nika, Tompa Mateja - vrtec Pernica

Projektne vsebine dejavnosti so se vnašale kontinuirano in ciljno zasnovano v viz delo v oddelkih 2. starostnega obdobja. Zaradi izrednih razmer COVID- 19 je zaključna prireditev odpadla.



11.4.4 NARAVOSLOVNO MATEMATIČNA PISMENOST – SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV, MZZŠ (VERTIKALA VRTEC – OŠ)

Namen projekta: Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

Koordinatorica: Tamara Jurše; strokovne delavke vrtca

Kontinuirana udeležba razvojnega tima na izobraževanjih NA-MA pismenosti, prenos novih znanj v prakso.

11.4.5 ERASMUS +: »PROMOTING THE SOCIAL INCLUSION OF OUR DISADVANTAGED STUDENTS, THROUGH THE KNOWLEDGE OF THE RICH EUROPEAN CULTURAL HERITAGES/HISTORY«

Acquaintance / Knowledge of our rich European Cultural Heritage. A means of promoting social inclusion (Spoznavanje / poznavanje naše bogate evropske kulturne dediščine. Sredstvo za spodbujanje socialne vključenosti)

Kontaktna oseba: Tekmec Romana

V tednu od 4. Do 8. 11. 2019 je bil naš zavod gostitelj učiteljev in otrok vključenih v projekt ERASMUS+. Zvrstilo se je številno dejavnosti in hospitacij. (vpogled v poročilu projekta).

11.4.6 PROJEKT »NOGOMETNI VRTCI« (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE)

Namen projekta:

- skozi zabavno igro pozitivno vplivati na otrokovo zorenje, dobro počutje, ter na razvoj njegovih miselnih in motoričnih sposobnosti,
- seznaniti otroke z nogometom kot igralno in gibalno aktivnostjo, ki sta osnovna cilja in potrebi za naravni razvoj otroških potencialov.

Nosilci projekta: NZS – trenerji športne vzgoje ob spremstvu strokovnih delavk oddelka.

Projekt je potekal kontinuirano po LN načrtu nogometne zveze SLO, vključno do marca 2020, ko smo vrtce zaprli zaradi izrednih razmer COVID- 19.



11.5 PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA:

NAZIV:	DATUM IN KRAJ IZVEDBE:	VSEBINA:	UDELEŽENI:
Strokovni aktivni	10. 9. 2019 23. 9. 2019 20.11.2019 8.1.2020 12.2.2020 4.3.2020 3.6.2020 19.6.2020 Zbornica OŠ Pesnica Gačnik Pesnica pri Mariboru	- tekoče aktualne vsebine, - projektna dela - smernice za LN oddelka za zapis, - razvojni načrt.	G. ravnatelj, vodji strokovnega aktiva: Vesna Marčič, Alenka Herceg; pedagoginja OŠ, strok. delavke obeh vrtcev
Srečanje študijskih skupin, izvajalki: F. Fras Berro ZRSŠ	24.9. 2019 Zbornica OŠ Pesnica, Dvorana kulturnega doma Pesnica	Tema: otrokov dan v vrtcu Od ugotovitev spremljanja, do načrtovanja, izvedbe, evalvacije VIZ dela	Strokovne delavke vrtcev Pesnica, Pernica, Jakob, Jarenina, Lenart, Sladki vrh.
Projekt NA-MA POTI	Celo šolsko leto		Udeleženi: Alenka Herceg, Sabina Mikiš, Jasmina Valentan
Projekt NA-MA POTI Izvajalka: Fanika Fras Berro ZRSŠ	21.1. 2020 Vrtec Slivnica 21.2. 2020 Lesarska šola Maribor	1., 2. gradnik naravoslovno-matematične pismenosti v vrtcu.	Udeleženi: Jasmina Valentan, Sabina Mikiš, Ksenija Božnik, Mojca Verčkovnik.
Delovna praksa dijakov in študentov	oktober 2019-marec 2020	Priprava na strokovni izpit – nastopi iz različnih področjih viz dela.	Mentorice dijakom III. Gimnazije Maribor, smer predšolska vzgoja; dijakom, ki opravljajo prekvalifikacijo za področje predšolske vzgoje in študentom Pef MB: uvajanje pripravnikov v VIZ delo vrtca.



		Priprava nastopov in izvedba za maturitetni del izpita.	
Izobraževanje na daljavo v izvedbi ZRSŠ	april, maj 2020	Nabor različnih vsebin predavanj na daljavo, v času COVID-19	Strokovne delavke vrtca

11.6 STROKOVNO- PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA:

Ovrednotenje razvojno - procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih / individualni zapisi / se je izvedlo od 22.6 do 30. 6. 2020 med strokovnimi delavci vrtca in učiteljicami prvih razredov.

Namen pedagoške primopredaje: Individualni zapisi o otroku se upoštevajo za procesno-razvojno načrtovanje v naslednjem šolskem letu.

11.7 RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE

Vrtec Pesnica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek	19.09.2019	17.00	Predavanje za starše: H.Cvetko, univ. dipl. psih., intergrativni psihoterapevt in supervizor: Delovne navade otrok, sledijo oddelčni sestanki (predstavitev viz po oddelkih in druge aktualne informacije)
2. roditeljski sestanek	21.11.2019	17.00	Aktualno v oddelkih, delavnice s starši – dogovori s starši za dejavnosti v decembru.
3. roditeljski sestanek	9.5.2020	17.00	Ni bil realiziran zaradi izrednih razmer COVID-19
Dan » Odprtih vrat«, za starše in otroke - novinci	17.6.2020	14.30 – 15.30	Ni bil realiziran zaradi izrednih razmer COVID-19

DATUM - pogovorne ure	URA:	DAN V MESECU
8.10.2019	15.00 –16.00	torek
21.11.2019	15.00 –16.00	četrtek
10.12.2019	15.00 –16.00	četrtek
9.1.2020	15.00 –16.00	četrtek



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

6.2.2020	15.00 –16.00	četrtek
5.3.2020	15.00 –16.00	četrtek
2.4.2020	15.00 –16.00	Niso bile realizirane zaradi izrednih razmer COVID-19
9.5.2020	15.00 –16.00	Niso bile realizirane zaradi izrednih razmer COVID-19
4.6.2020	15.00 –16.00	Niso bile realizirane zaradi izrednih razmer COVID-19

Vrtec Pernica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek	17. 9.2019	17.00	Predavanje za starše z naslovom: »Otrok med igriščem in zaslonom«; predavateljica: univ. dipl. psih. mag. Tadeja Batagelj; sledijo oddelčni sestanki (predstavitev viz po oddelkih in druge aktualne informacije).
2. roditeljski sestanek	21.11.2019	17.00	Aktualne informacije za starše; Miklavževe delavnice s starši.
3. roditeljski sestanek	9.4. 2020	17.00	Ni bil realiziran zaradi izrednih razmer COVID-19
Dan » Odprtih vrat«, za starše in otroke novincev	4.6.2020	16.00 – 17.30	Ni bil realiziran zaradi izrednih razmer COVID-19

DATUM – pogovorne ure	URA:	DAN V MESECU
1. 10. 2019	15.00 – 16.00	torek
4. 11. 2019	15.00 – 16.00	ponedeljek
2.12. 2019	15.00 – 16.00	ponedeljek
6. 1. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
3. 2. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
2. 3. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
6. 4. 2020	15.00 – 16.00	Niso bile realizirane zaradi izrednih razmer COVID-19
4. 5. 2020	15.00 – 16.00	Niso bile realizirane zaradi izrednih razmer COVID-19
1. 6. 2020	15.00 – 16.00	Niso bile realizirane zaradi izrednih razmer COVID-19

Poročilo zapisala: Alenka Herceg, pom. ravnateljica za vrtce



11.8 EKO VRTEC

Z izvajanjem različnih dejavnosti v vrtcu in s pomočjo zunanjih izvajalcev, smo uresničevali cilje, ki smo si jih zadali v začetku šolskega leta. Vseh nismo uresničili, saj se niso izvajali (korona). Sodelovali smo vsi oddelki vrtca – na različnih ravneh izvajanja in z različnimi vsebinami primernimi za starost otrok.

Delavci kuhinje so poskrbeli za uravnoteženo prehrano, hrano lokalnih pridelovalcev. Čistilka in strokovne delavke urejajo gredo z zelišči in skalnjake ob vrtcu.

Sodelujemo v projektu Zdravje in vrtec (NIJZ) – letos nas niso obiskali. Smo se pa mi veliko pogovarjali o pravilnem, učinkovitem umivanju rok – korona virus.

V vrtcu pijemo nesladkan čaj in vodo, vsak dan uživamo sadje, če je le možno sezonsko in lokalno.

Po naših močeh smo varčevali z električno energijo (ugašanje luči..), z vodo – opozarjanje otrok na pomen vode za živali, ljudi, rastline in dejavnosti v ta namen ter vsakodnevna uporaba vode v umivalnici.

Otroci v drugem starostnem obdobju si tudi umivajo zobe in jih osveščamo o pomembnosti higiene zob. Imajo tudi zobno preventivo, ki jo izvaja višja med. sestra z Zdravstvenega zavoda dr. Adolfa Drolca – 1x letno.

Ločevanje odpadkov v igralnicah – primerni koši (ločujemo papir, embalažo in ostale odpadke). Biološke damo v posebno posodo, da se odnesejo v kuhinjo.

Humanitarno vključevanje – zbiranje zamaškov za Alino (deklica ima bolezen – Westov sindrom in cerebralno paralizo).

Razvijali odgovoren odnos do narave – živali, gozdovi..., opazovali živali na travniku in poudarili, da živali ne poškodujemo, prijemamo, le opazujemo in jih vrnemo v njihov življenjski prostor (bližnja okolica, sprehodi – travnik, gozd).

Otroci poslušajo, pripovedujejo tudi pravljice z ekološko vsebino – primerne za njihovo starost (po oddelkih).

Odpadni material je dobrodošel in zelo uporaben preko celega šolskega leta za veliko priložnosti – vsakodnevne dejavnosti, darila za rojstne dneve (did. igrače, igrače za razvijanje spretnosti drobne motorike...), za izdelavo scene pri dramski in lutkovni dejavnosti – žal, letos so bile scene narejene, a se dejavnost ni izvedla (korona), ustvarjanju za Miklavžev sejem, dekoracije garderobe, igralnic v vrtcu. Seveda imamo tudi eko kotichek, kjer je vedno kaj novega na razstavi in kakšen plakat Snage, NIJZ, o Tradicionalnem slovenskem zajtrku...

Naredimo tudi kakšen plakat na ekološko temo, o naravi – dejavnosti z otroki.



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Sodelovali smo na različnih natečajih:

UHU natečaj – letos nismo sodelovali

Natečaj Snage – letos nismo sodelovali, izvedli pa smo tri delavnice – v treh oddelkih vrtca (drugo starostno obdobje) – o ločevanju odpadkov (2x), izdelava eko denarnic. Obiskal nas je tudi smetarnik in njihova maskota Duško.

Zgodbožerčki – ustvarjali smo po vsebini zgodbe: Sofija in globus - uporabljali veliko odpadnega materiala. Zaključka in razstave izdelkov ni bilo – korona.

Ogledali smo si tudi predstave v okviru abonmaja (Miškino gledališče – KU KUC): v tednu otroka – Čarobna Vililandija, ob obdarovanju otrok – Zabava v gozdni ulici 1 ter zaključku šol. leta – le oddelek Ostržkov – Pesmice iz podstrešja.

Delavnice Muzeja NO : Frcanje, fuč in Praznične delavnice (pust) – so bile izvedene, odpadla je delavnica v Mariboru: Kabinet čudes
Hiša eksperimentov Maribor – letos nismo izbrali.

Poskrbimo za gibanje v igralnici, na terasah, v telovadnici OŠ, na igrišču, krajših in daljših sprehodih, smo vključeni v Nogometni vrtec – otroci starejših oddelkov....

Za Svetovni dan Zemlje (22. 4.) sem pripravila dejavnosti, a je žal ni bilo izvedeno – korona.

Kostanjev piknik – obisk Konjenskega kluba (otroci so lahko jahali, božali konje...)
Vsakodnevno spremljamo čistočo v okolici vrtca in šole – žal je še veliko ekopackov, ki jih ne skrbi čisto okolje.

Za zaključek: Ekofrajer je tisti, ki poskrbi za okolje, v katerem živi, tako, da ga ne onesnažuje!

Zapisala: vzg. Ksenija Božnik

Poročila zbrala in uredila: Lea Vernik



Šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIZ OŠ PESNICA JE BILO OBRAVNAVANO NA STROKOVNIH ZBORIH, SVETU STARŠEV IN SVETU ZAVODA.

PRILOGE:

- Poročila letnih delovnih načrtov oddelkov.

Priloge se hranijo v skladu z arhivskimi predpisi.

**S K L E P: POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
VIZ OŠ PESNICA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 JE
Z DNEM _____ POTRJENO.**

Ravnatelj:

Mag. Andi Brlič

Predsednik/predsednica

Sveta zavoda:

Marjana Šalamun