



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

RAZVOJNI NAČRT VRTCA ZA OBDOBJE 2020 – 2025



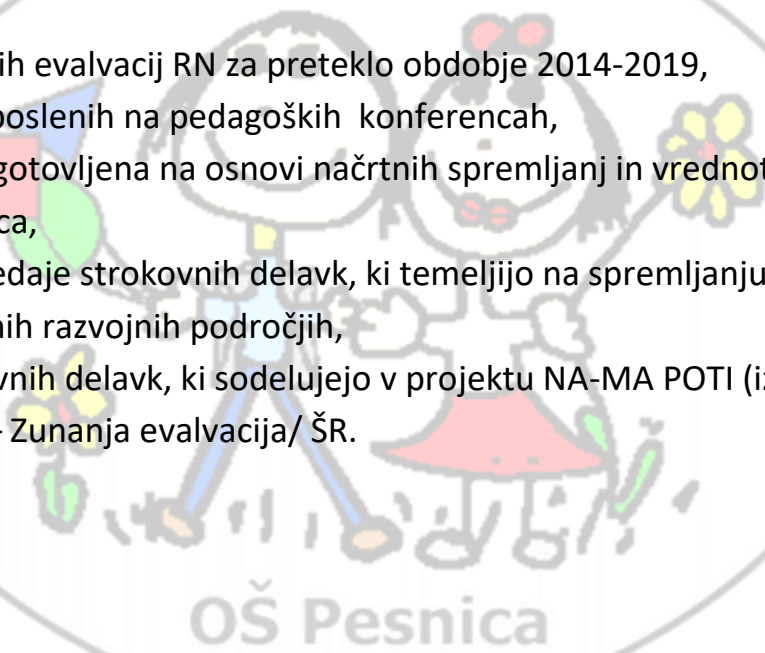
OŠ Pesnica

fb2001



➤ **Pri oblikovanju Razvojnega načrta smo upoštevali:**

- ❖ ugotovitve na osnovi opravljenih evalvacij RN za preteklo obdobje 2014-2019,
- ❖ predloge, mnenja in stališča zaposlenih na pedagoških konferencah,
- ❖ področja potrebnih izboljšav, ugotovljena na osnovi načrtnih spremljanj in vrednotenj pedagoškega dela strokovnih delavk v oddelku in na ravni vrtca,
- ❖ ugotovitve pedagoške primopredaje strokovnih delavk, ki temeljijo na spremljanju razvojnih kriterijev otrok vključenih v vrtec, po posameznih razvojnih področjih,
- ❖ ugotovitve in evalvacije strokovnih delavk, ki sodelujejo v projektu NA-MA POTI (izvajalec ZRSŠ),
- ❖ usmeritve in priporočila MŠŠ – Zunanja evalvacija/ ŠR.



fb2001



➤ **Na osnovi evalvacij strokovno – pedagoškega dela so ugotovitve naslednje:**

Uspešni in kakovostni smo :

- ❖ pri načrtovanju in izvedbi kurikulumu,
- ❖ pri opazovanju in spremljanju napredka otroka s pomočjo Razvojnih kriterijev,
- ❖ ozaveščanju okoljske vzgoje,
- ❖ s sodelovanjem s starši (pogovorne ure, različne delavnice in prireditve...),
- ❖ izvajanju obogatitvenih dejavnosti,
- ❖ pri dvigu kakovosti jezikovnih zmožnosti strokovnih delavk in otrok,
- ❖ pri načrtovanju ciljev in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj govornih zmožnosti in finomotoričnih spretnosti
- ❖ medsebojni komunikaciji,
- ❖ pri izbiri in izdelavi merskega instrumentarija za samoevalvacijo.

Izboljšati želimo:

- ❖ medsebojno vzajemnost, strpnost, razvijanje odgovornosti, empatijo, strategije timskega dela v kolektivu,
- ❖ gromotorične spretnosti otrok in osvajanje gibalnih konceptov,
- ❖ razvijati nove pedagoške pristope in strategije za spodbujanje razvoja naravoslovno- matematične pismenosti otrok v povezavi po vertikali (od vrtca do OŠ),
- ❖ pridobivanje novih znanj in pedagoških pristopov s specialno pedagoškega področja inkluzije otrok v vrtcih.



➤ **POS LANSTVO IN VIZIJA ŠOLE IN VRTCA:**

VIZIJA:

»Učimo se poslušati, razumeti, sprejemati, dajati...«

POS LANSTVO:

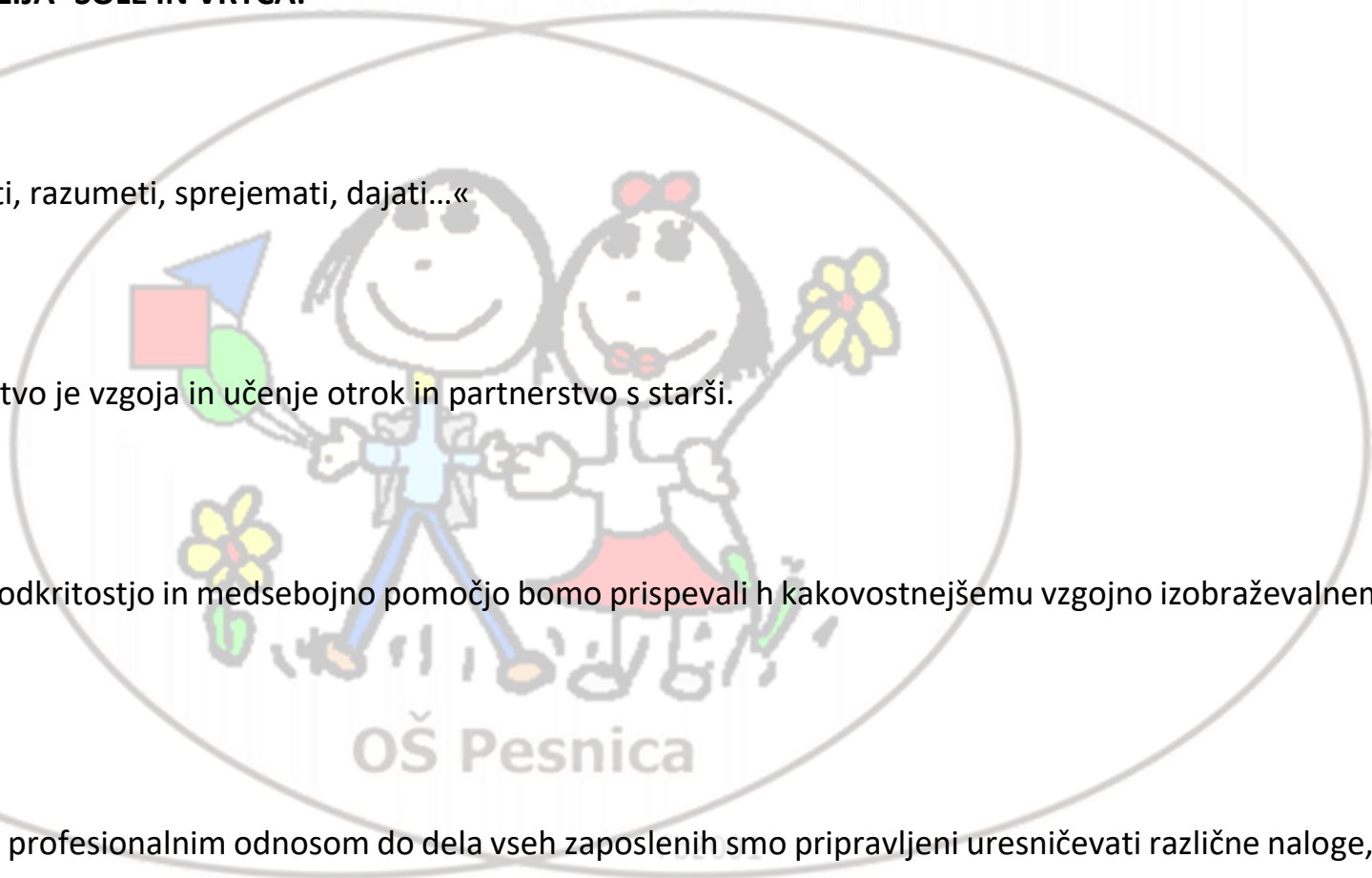
❖ naše poslanstvo je vzgoja in učenje otrok in partnerstvo s starši.

VREDNOTE:

❖ z odprtostjo, odkritostjo in medsebojno pomočjo bomo prispevali h kakovostnejšemu vzgojno izobraževalnemu delu.

KONTEKST:

❖ s strokovnim, profesionalnim odnosom do dela vseh zaposlenih smo pripravljeni uresničevati različne naloge, ki bodo vodile v večjo kakovost in prepoznavnost vrtca.





➤ **PODROČJA NA POSMEZNIH RAVNEH, KI JIH ŽELIMO IZBOLJŠATI IN NADGRAJEVATI:**

1. STRUKTURNA RAVEN:

1.1 ORGANIZACIJA DELA IN ŽIVLJENJA V VRTCU:

- ❖ ugotavljanje potreb staršev po storitvah vrtca v začetku šolskega leta, med letom in ob koncu (počitnice),
- ❖ spremljanje prihodov in odhodov otrok.

1.2 PROSTOR IN MATERIALI:

- ❖ dopolnitev športnih rekvizitov za spodbujanje gorbomotoričnih spretnosti in osvajanje gibalnih konceptov,
- ❖ lastna izdelava športnih rekvizitov za spodbujanje gorbomotoričnih spretnosti in osvajanje gibalnih konceptov (projektno delo na ravni vseh posameznih oddelkov obeh enot vrtca),
- ❖ dopolnitev senzomotoričnih materialov za delo z otroki s posebnimi potrebami (inkluzija),
- ❖ lastna izdelava senzomotoričnih materialov (projektno delo na ravni vseh posameznih oddelkov obeh enot vrtca).



2. POSREDNA RAVEN:

2.1 SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI, MED VRTCEM IN DRUŽINO IN DRUGIMI VRTCI:

- ❖ kakovostno sodelovanje med strokovnimi delavci vrtca pri načrtovanju, izvajanju dejavnosti in evalviranju,
- ❖ skrb za profesionalni razvoj zaposlenih ter na ravni posameznika: iskanje različnih virov strokovne literature, aktivno sodelovanje na strokovnih aktivih, predstavitev primerov dobre prakse ter prenos informacij iz raznih posvetov, predavanj,
- ❖ razvijati sodelovalno učenje med otroki in strokovnimi delavci ter družinami,
- ❖ organizirati predavanja, debatne ure za pomoč staršem pri vzgoji otrok.

3. PROCESNA RAVEN:

3.1 NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE KURIKULA:

- ❖ opazovanje otroka oz. spremljanje njegovega razvoja, ki je osnova za razvojno- procesno načrtovanje,
- ❖ sprotno evalviranje z zapisi (Razvojni koraki),
- ❖ uravnotežena in pestra ponudba dejavnosti ter upoštevanje načel ter ostalih priporočil kurikuluma,
- ❖ razvijati grobomotorične spretnosti otrok in osvajanje gibalnih konceptov,
- ❖ pridobivanje novih znanj in pedagoških pristopov s specialno pedagoškega področja inkluzije otrok v vrtcih.



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

- **PRIORITETNI CILJI, DEJAVNOSTI, MERILA IN KAZALNIKI ZA DOSEGANJE CILJEV , ŽELJENO STANJE OZ. PRIČAKOVANI REZULTATI IN VKLJUČENI DELEŽNIKI.**

Izhodišče: snovanje novih prioriternih ciljev na osnovi ugotovitev in evalvacij Razvojnega načrta v preteklem obdobju, oblikovanje novih meril in kazalnikov za doseganje ciljev in postavitev predpostavk željenega stanja oz. pričakovanih rezultatov.

PRIORITETNI CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2020- 2025 SO SLEDEČI:

- ❖ **RAZVIJATI STRATEGIJE ZA SPODBUJANJE GROBOMOTORIČNIH SPRETNOSTI OTROK IN OSVAJANJA GIBALNIH KONCEPTOV,**
- ❖ **RAZVIJANJE PEDAGOŠKIH PRISTOPOV DELA S PODROČJA INKLUZIJE OTROK V VRTCIH,**
- ❖ **RAZVIJATI ODGOVORNOST ZA OSEBNO TER STROKOVNO RAST TER TEŽNJO K NOVIM SODOBNIM PEDAGOŠKIM ZAHTEVAM IN PRISTOPOV V VZGOJNO -IZOBRAŽEVALNO PRAKSO.**



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

PODROČJE	PRIORITETNI CILJI :	DEJAVNOSTI NA RAVNI VRTCA	MERILA IN KAZALNIKI ZA DOSEGANJE CILJEV	ŽELJENO STANJE OZ. PRIČAKOVANI REZULTATI	NOSILCI/ VKLJUČENI DELEŽNIKI
UČENJE IN POUČEVANJE OTROK IN ZAPOSLENIH RAZVIJANJE GROBOMOTORIČNIH SPRETNOSTI	-Razvijati strategije za spodbujanje grobomotoričnih spretnosti otrok in osvajanja gibalnih konceptov.	-Načrtovane in izvajanje dejavnosti kurikula s področja gibanja. - Ciljno načrtovane vadbene ure. - Izdelava gibalnih pripomočkov za spodbujanje razvoja grobe motorike otrok. - Predstavitev vadbenih ur za strokovne delavce (projektno delo na ravni vseh posameznih oddelkov obeh enot vrtca).	-Evalvacijska poročila na vseh ravneh (oddelek, 1. in 2. starostno obdobje, na ravni vrtca). -Razvojni mejniki-pedagoška primopredaja. -Sodelovanje s starši (pogovorne ure) - Predavanja za strokovne delavce iz omenjenega področja gibanja.	-Izboljšati grobomotorične spretnosti otrok. -Višja ozaveščenost pomembnosti razvoja grobe motorike v predšolskem obdobju. -Dvig kakovosti razvojno-procesnega načrtovanja strokovnih delavcev.	Otroci, starši, strokovni delavci, g.ravnatelj, svetovalni delavki vrtca, zunanji izvajalci pomoči, predavatelji.



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

ZAPOSLENI PROFESIONALNI RAZVOJ	- Razvijati odgovornost za osebno ter strokovno rast ter težnjo k novim	- Sodelovalno učenje med strokovnimi delavci vrtcev, s katerimi se bomo povezovali.	- Samorefleksija na osnovi izpolnjevanja anketnega	Zviševanje kakovosti dela ter potreba, da nadgrajujemo svoje znanje in veščine.	Strokovne delavke vrtcev, ravnatelj, Pom. ravnatelj, svetovalci ZRSŠ.



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

<p>STROKOVNEGA DELAVCA</p>	<p>sodobnim pedagoškim zahtevam in pristopov v vzgojno - izobraževalno prakso. - Razvijati in negovati dobro klimo med zaposlenimi ter spodbujati učinkovito medsebojno komunikacijo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivna udeležba na strokovnih srečanjih. - Aktivna vloga posameznika pri posredovanju pridobljenih znanj med sodelavci in v sami praksi. - Individualni strokovni pogovori z ravnateljem. - Oddelčne hospitacije (g.ravnatelj, pom. ravnatelja za vrtce, svetovalci ZRSŠ). 	<p>vprašalnika za profesionalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje lastnega napredka profesionalnega razvoja z izbranimi kriteriji. 		
<p>INKLUZIJA OTROK V VRTCU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pedagoških pristopov dela s 	<ul style="list-style-type: none"> -Celostno načrtovanje in izvajanje dejavnosti kurikula. - Izdelava senzomotoričnih 	<ul style="list-style-type: none"> -Razvojni mejniki-pedagoška primopredaja. -Sodelovanje s starši (pogovorne ure) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dvig kakovosti razvojno-procesnega načrtovanja strokovnih delavcev. -Vzpostavljanje vzpodbudnega učnega 	<p>Otroci, starši, strokovni delavci, g.ravnatelj,svetovalni delavki vrtca, zunanji izvajalci strokovne pomoči, predavatelji.</p>



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

	področja inkluzije otrok v vrtcih.	pripomočkov, za sproščanje, spodbujanje koncentracije, fine motorike, orientacije, sposobnosti zaznavanja. Predstavitev senzomotoričnih pripomočkov za strokovne delavce (projektno delo na ravni vseh posameznih oddelkov obeh enot vrtca).	- Predavanja za strokovne delavce iz področja inkluzije. Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, ki izvajajo IP z otroki, sodelovanje s svetovalnima delavkama.	okolja, z ustreznimi izbranimi pedagoškimi procesi, ki bo zagotavljalo celosten razvoj in napredek otrok s posebnimi potrebami in vključevanje in socializacijo v skupino.	
--	---	--	---	--	--



OŠ Pesnica

fb2001



VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

Strokovne delavke v razvojnem timu, ravnatelj in pom. ravnateljica za vrtce izdelamo Akcijski načrt Razvojnega načrta za vsako posamezno šolsko leto (2020-2025), kjer so cilji in dejavnosti določeni na operativni ravni. Na osnovi evalvacij načrtujemo za vsako šolsko leto, za obdobje petih let.

Razvojni tim: ravnatelj mag. Andi Brlič, pom. ravnateljica Alenka Herceg, strokovne delavke: Mojca Verčkovnik, Vesna Marčič, Nastja Nudl, Sabina Mikiš.

Pripravil Razvojni tim , avgust 2020

Pomočnica ravnateljica za vrtce :

Alenka Herceg, dipl. vzg.

Ravnatelj:

mag. Andi Brlič



OŠ Pesnica

fb2001